

Перспективный тематический план подгрупповых занятий с детьми 5—6 лет с диагнозом ФФНР

(Занятия 1-12 составляют подготовительный этап работы. Занятия 13-67 — основной этап. Рабочие листы для занятий основного этапа логопед изготавливает самостоятельно.)

№ п/п	Дата проведения	Тема	Содержание занятия	Примечания
1		Логотренинг «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	Знакомство с детьми, с содержанием занятий, знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг	Рабочий лист (РЛ) «Пальцы — дружная семья»
2		Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка»	Артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Забор», «Труба», «Часики», «Кнопка звонка», «Колечки», «Качели». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой речи. Знакомство со звуками речи. Уточнение словаря по теме «Фрукты»	РЛ «Домик звуков», «Гимнастика для языка»
3		Логотренинг «В гостях у Язычка»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Чистим зубки», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Чашечка». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой. Развитие чувства ритма. Понятие о гласных звуках. Лексическая тема «Фрукты»	Р.л. «Гимнастика для языка»
4		Логотренинг «Прогулка Язычка»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Лошадка», «Поймай мышку», «Грибок», «Барабан», Киска сердится», «Котенок пьет молоко». Лексическая тема «Домашние животные». Пальчиковый тренинг, работа над просодикой, речевым дыханием, ритмом	Р.л. «Гимнастика для языка»
5		Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Слоненок», «Индюк», «Ослик», «Пароходик», «Парашютик», «Футбол», «Моторчик». Лексическая тема «Домашние животные» (продолжение). Пальчиковый тренинг, массаж. Понятие о согласных звуках. Работа над просодикой речи	Р.л. «Гимнастика для языка»
6, 7		Логотренинг «Язычок в гостях у Свистящей семейки»	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков. Лексическая тема «Грибы». Пальчиковый тренинг. Массаж пальцев. Самообъясняемые слова. Согласование существительных в роде и числе. Составление сложносочиненных предложений	Р.л «Домик звуков», «Грибы»

8, 9		Логотренинг «Язычок в гостях у Шипящей семейки»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки шипящих звуков. Развитие фонематического слуха. Лексическая тема «Одежда»	Р.л. «Домик звуков», «Одежда»
10		Логотренинг «В гостях у братьев Л, Ль»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Л, Ль. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха. Лексическая тема «Ягоды». Пальчиковый тренинг «На базар ходили мы». Развитие словарного запаса. Образование имен прилагательных от существительного; имен существительных множественного числа родительного падежа; согласование числительных с существительными	Р.л. «Домик звуков», «Ягоды»
11		Логотренинг «В гостях у братьев Р, Рь»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Р, Рь. Знакомство со слоговой структурой слова. Лексическая тема «Овощи». Пальчиковый тренинг «Вырос у нас чесночок». Обогащение словаря. Согласование существительных с числительными в роде, числе. Образование притяжательных прилагательных множественного числа родительного падежа	Р.л. «Домик звуков», «Овощи»
12		Логотренинг «Язычок на Поляне скороговорок»	Понятие об ударении. Работа над слоговой структурой слова. Отработка навыков речевого дыхания, работа над темпом и ритмом речи. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха	Р.л. «Поляна чистоговорок»
13		Звуки Т - Д, Т' - Д'	Слухо-произносительная дифференциация глухих и звонких согласных. Слоговой синтез слов. Анализ и сравнение слов	
14		Звуки Б, Б'; буква Б. Клоуны Бим и Бом	Деление на слоги 2—3 сложных слов без стечения согласных. Звуковой анализ слов. Дифференциация Б — Б'	Р.л.
15		Звуки П, П'; буква П. Приключения охотника Пульки	Воспроизведение серии слогов со стечением согласных звуков <i>пта, пто, пту</i> . Звуковой анализ слов <i>папа, пила</i>	Р.л.
16		Занятие по связной речи	Пересказ рассказа «Попугай Петя» (с опорой на серию сюжетных картин)	
17, 18		Звуки Б — П, П' — Б'. Пик и Бим в плену у Бармалея	Дифференциация звонких — глухих и твердых — мягких согласных. Работа с предложением	
19		Звуки В, В'; буква В. Похищение буквы В	Дифференциация звуков на слух. Знакомство с предлогами <i>в, у</i> , составление предложений. Правописание предлогов	Р.л.
20		Звуки Ф, Ф'; буква Ф. Незнайка — фотограф	Звукобуквенный анализ слов: <i>флаг, кофта, Федя, форма, фартук, фармакология</i>	Р.л.

21, 22	Звуки В — Ф, В' — Ф'	Сравнительный анализ, дифференциация на слух и в произношении. Игра «Скажи наоборот». Составление звуковых схем слов <i>Фима, Фома, Ваня, Фили</i> . Игра «Измени звук». Выучить скороговорку: <i>Влас у вас, Афанас у нас</i>	
23	Звуки Н, Н'; буква Н. Три поросенка	Удержание в памяти ряда слов. Анализ и преобразование слов: <i>Ната, ноты, Нина</i> . Игры «Скажи наоборот», «Подари подарки Наф-Нафу, Нуф-Нуфу и Ниф-Нифу»	Р.л.
24	Занятие по связной речи	Пересказ рассказа «Длинная неделя» по картине	
25	Звуки К, К'; буква К. Домашние животные	Звуковой синтез коротких слов. Воспроизведение словесных рядов. Знакомство с предлогами <i>к, от</i> . Выполнение простых зрительных диктантов. Звуковой анализ слов: <i>кот, кошка, кусок, собака, корова, коза</i>	Р.л.
26	Звуки Г, Г'; буква Г. Гномы Гена и Гоша	Произнесение и дифференциация звуков. Повторение словесного ряда. Зрительный диктант. Звуковой анализ слов: <i>гуси, гном, пироги</i>	Р.л.
27	Звуки Х, Х'; буква Х. Хомяк — хвостун	Закрепление навыка звукового анализа и синтеза. Подбор слов с определенным количеством слогов и звуков. Самостоятельный полный звукослоговой анализ слов: <i>хата, халва, запах, хлеб, уха, мох, ухо, мухи, петух</i>	Р.л.
28 29	Звуки К - Г, К' - Г', К - Х, К' - Х'	Формирование навыков слухо-произносительной дифференциации звуков, слогового и позиционного анализа слов. Знакомство с предлогом <i>из</i> . Анализ слов со стечением согласных: <i>крошки, корм, хром, храм, храп, мак, маг, мох, книга, книги</i>	
30	Звуки П, Т, К	Выделение слова, отличающегося по звуковому составу, из ряда слов. Закрепление навыка употребления в речи предлогов <i>на, под</i> . Звуковой анализ слов: <i>крыша, тропа, прыгун, пар, паром, птаха, кнопка, пихта, танк</i> . Игры «Замени звук», «Найди лишнее слово»	
31	Звук и буква Э	Упражнение в произнесении слов сложной слоговой структуры. Выделение слова, отличающегося от остальных по слоговой структуре, из ряда слов. Формулирование вопроса к одушевленным и неодушевленным предметам (<i>кто это? что это?</i>). Звукослоговой анализ слов: <i>Эдик, Эмма, Эля</i> . Зрительный диктант	
32	Занятие по связной речи	Пересказ рассказа «Про девочку Машу и куклу Наташу» по серии сюжетных картин	

33		Звуки С, С'; буква С. Полет на Марс	Дифференциация звуков на слух. Замена звука в словах на звук С (необходимо отследить изменение смысла слов). Знакомство с предлогами <i>с, со</i> . Анализ слов и предложений	Р.л.
34		Звуки З, З'; буква З. Зима	Знакомство с предлогами <i>за, из-за</i> . Преобразование деформированной фразы, закрепление навыка звуко-слогового анализа слов: <i>Зина, зима, замок, зонт, зубы</i> . Зрительный диктант «У Зины зонт»	
35, 36		Звуки С, С'; буква С. В гостях у бабушки Загадушки	Слухо-произносительная дифференциация звуков С — З; С' — З'. Развитие чувства рифмы, языкового чутья. Звукослоговой анализ слов и предложений: <i>Сима — зима, косы — козы, Лиза — лиса. У Лизы лиса и козы. У Симы коза и лисы</i> . Сравнение слов по звуковому составу. Анализ предложений	Р.л.
37		Звук и буква Ц. Цыпленок Цып	Формирование правильного произношения звука Ц, навыков словообразования и словоизменения. Выделение слов с заданным звуком. Звукобуквенный анализ слов: <i>луковица, цапля, цыпленок</i> . Игра «Назови женскую профессию», «Один — много». Игры с картинками «Что изменилось?», «Чего не стало?»	Р.л.
38, 39		Звуки Ц — С. В горнице	Дифференциация звуков С — Ц. Развитие фонематических представлений. Совершенствование навыка звуко-слогового анализа. Игры «Скажи наоборот», «Назови лишнее слово» (<i>санки, цирк, суп, сок</i>). Звукобуквенный анализ слов и предложений: <i>колбаса, актриса, кольцо, колесо, нос, палец. Соня купила яйца. В лесу живут зайцы</i>	
40		Занятия по связной речи	Пересказ рассказа Г. Юдина «Цыпленок Цып» (адаптированный вариант) без наглядной опоры	
41		Звук и буква Ш. Приключения Зайчишки-Пушишки	Формирование правильного произношения звука Ш. Определение последовательности звуков в слове, преобразование слов, самостоятельный звукослоговой анализ слов. Игры «Заменяй первый звук», «Скажи наоборот», «Угадай слово», «Где звук?». Слова и предложения для анализа: <i>шкаф, шуба, Миша, шум, кошка, душ. Кошка под шкафом. Шуба в шкафу</i>	Р.л.
42		Звук и буква Ж. Страна Жужжандия	Формирование правильного произношения звука Ж. Развитие слухового внимания, слухоречевой памяти, логического мышления. Совершенствование навыка звуко-слогового анализа слов. Игры «Послушай и посчитай», «Телеграф», «Кто придумает конец, тот и будет молодец», «Пирамида», «Скажи быстро».	Р.л.

			Слова для анализа: <i>жук, жуки, кожа, жаба</i> . Слуховой диктант: <i>У Димы жук. У Наты жаба</i>	
43		Звуки Ш — Ж. Как Женя и Даша искали Пушка и Джека	Слухо-произносительная дифференциация звуков Ж — Ш. Знакомство с правописанием слогов жи, ши. Произнесение слов со сложной слоговой структурой. Игры «Замени звук», «Раздели на два», «Кто больше?», «Выбери картинку по схеме», «Дрожит — не дрожит», «Шляпа — колокольчик». Слова и предложения для анализа: <i>шар, жар, Луша, лужа, ужи, уши. У Луши жук. У Жени шапка</i> . Скороговорка: <i>Шесть мышат в камышах пищат</i>	Р.л.
44, 45		Звуки С — Ш. Путешествие на воздушном шаре	Дифференциация звуков. Упражнение в правильном употреблении падежных окончаний существительных. Совершенствование навыков аналитико-синтетической деятельности, звукобуквенного анализа: <i>машина, усы, кошка, самолет, шкаф, сумка, сила, шило, миска, мишка, каска, кашка, касса, каша</i> . Скороговорки: <i>Шла Саша по шоссе и сосала сушку, У Саши сушки</i>	Р.л.
46, 47		Звуки З — Ж. Непослушный зайчонок	Дифференциация звуков З — Ж. Самостоятельный анализ слов. Знакомство с предлогом между. Игры «Исправь ошибку», «Назови лишнее слово», «Что без голоса?», «Возьми что надо», «Спой начало», «Наведи порядок». Слова и предложения для анализа: <i>козы, кожа, зубы, жуки. У Зои жуки. У Жени козы</i>	Р.л.
48		Занятие по связной речи	Составление рассказа «Про девочку Машу и куклу Наташу» по серии сюжетных картин	
49		Звук и буква Ч. Почтальон Печкин принес посылку	Формирование правильного произношения звука Ч. Упражнение в словообразовании и употреблении личных окончаний глаголов. Уточнение понятий: имя, отчество, фамилия. Знакомство с предлогом через. Звукобуквенный анализ слов и предложений: <i>часы, час, удача, задача. У Димы бочка. У Зины птичка</i> . Игры «Отгадай загадку», «Запомни, повтори», «Назови ласково», «Преврати имя в отчество»	Р.л.
50		Звуки Ч — Т' Наши гости-игрушки	Дифференциация звуков Ч — Т'. Развитие слухоречевой памяти. Упражнение в звукобуквенном анализе. Игры «Исправь ошибки», «Скажи наоборот». Анализ слов и предложений: <i>мяч, мать, печь, течь. Мальчик Петя сидит</i>	Р.л.
51		Звук и буква Щ. Незнайка знакомится со звуком Щ	Формирование правильного произношения звука Щ. Определение количества звуков в слове на слух без зрительной опоры.	Р.л.

			Различение на слух случаев правильного и неправильного употребления категории времени глагола. Составление схем простых предложений без предлога. Слова и предложения для анализа: <i>щи, ищи, щит, щука, щуки. У Димы щука. Скороговорка: Два щенка щeka к щeke щиплют щетку в уголке</i>	
52, 53		Звуки Ч, Щ	Дифференциация звуков Ч — Щ. Формирование навыков позиционного анализа слов без наглядной опоры, словообразования, анализа и составления схем простых предложений без предлогов. Игры «Конец слова за тобой», «Что исчезло?», «Назови второй (пятый) звук», «Какой слог лишний?», «Наведи порядок», «Преврати в великана». Слова и предложения для анализа: <i>чаща, щечки, щеночек, чищу. Маша поймала щуку</i>	Р.л.
54		Звуки Ш — Щ, буквы Ш — Щ	Дифференциация звуков Ш — Щ. Обучение правильному использованию родовых окончаний прилагательных. Совершенствование навыка звукобуквенного анализа. Анализ простых предложений с предлогом. Игры «Правильно ли это?», «Хлопни в ладоши, если услышишь звук», «Вставь нужный звук». Слова и предложения для анализа: <i>пиши, тищи, чаща, чаща. У Шуры щука</i>	
55		Звуки Щ - С	Дифференциация звуков Щ — С. Слоговой и звукобуквенный анализ. Составление предложений по опорным словам. Игры «Скажи наоборот», «Закончи нужным звуком», «Найди лишнее слово». Слова и предложения для анализа: <i>осень, щенок, псека, овощи. Сеня ловит щуку</i>	
56		Звук и буква Й. Похищение буквы Й Бабой-Ягой	Понимание лексико-грамматических конструкций. Формирование правильного произношения звука Й. Преобразование слов, нахождение слов с заданным звуком. Игры «Как правильно?», «Где спрятался звук?», «Назвать лишнее слово», «Убери звук». Слова и предложения для анализа: <i>зайка, йод, май, чайка, ехать, чайник. У Димы майка</i>	Р.л.
57, 58		Звуки Л, Л'; буква Л. Клад кота Леопольда	Формирование правильного произношения звуков Л, Л', дифференциация звуков на слух и в произношении. Преобразование слов, различение получившегося и исходного слов. Игры «Ответь на вопросы», «Хлопни в ладоши, если услышишь звук», «Скажи наоборот». Слова и предложения для анализа: <i>лук, люк, пыл, пыль, полка, полька. Лена искала булавку</i>	Р.л.

59		Занятие по связной речи	Пересказ рассказа «Баба Люба» с наглядной опорой	
60		Звуки Л, Л', Й, Л' - Й	Дифференциация звуков Л' — Й. Совершенствование навыков аналитико-синтетической деятельности на уровне слова и предложения. Игры «Услышь звук», «Наведи порядок», «Придумай предложение». Слова и предложения для анализа: <i>моль, мой, лямка, ямка, боль, бой, роль, рой. У Лены яблоко</i>	Р.л.
61, 62		Буквы Я, Е, Е, Ю, Ь	Дифференциация гласных А — Я, О — Е, У — Ю, Э — Е. Объяснение двух способов обозначения мягкости согласных. Игры «Скажи наоборот», «Измени звук», «Договори окончание слова», «Преврати предмет в действие и наоборот». Слова для анализа: <i>тук, тюк, конь, кон</i>	
63		Звуки Р, Р'; буква Р. Поездка в Простоквашино	Формирование правильного произношения звуков Р, Рь. Совершенствование аналитико-синтетических навыков, навыка анализа слов со стечением согласных. Игры «Ответь, что я сделал раньше?», «Запомни — повтори», «Скажи наоборот», «Назови профессию», «Подарки для Ромы и Риты». Чистоговорки: <i>Ир-ир-ир — мы за мир. Ри-ри-ри — горят фонари</i> . Слова и предложения для анализа: <i>удар, репа, букварь, ручка, радуга. У Ромы репа</i>	Р.л.
64, 65		Звуки Л - Р, Л' - Р'. Мы- туристы	Формировать навыки слухо-произносительной дифференциации звуков, анализа слов, преобразования слов. Произнесение слов сложной звукословесной структуры. Игры «Покажи на картинке», «Хлопни, если услышишь звук», «Повтори за мной», «Скажи наоборот», «Подари подарки Рите, Роме, Лене и Луше». Слова для анализа: <i>лук, рама, крыло, Лариса</i> .	Р.л.
66		Занятие по связной речи	Составление рассказ по сюжетной картинке «Друзья»	
67		«Прощание со Звукоградом»	Заключительное занятие (открытое) в форме праздника. Приглашаются родители.	