

*Утверждаю*  
*Заведующий*  
*МБДОУ детского сада*  
*«Берёзка»*

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Должностная инструкция педагога-психолога**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Педагог-психолог назначается на должность из числа лиц с высшим профессиональным образованием.
- 1.2. Подчиняется заведующему детским садом.
- 1.3. Принимается на должность и освобождается от должности приказом заведующего.
- 1.4. Проходит медицинский осмотр 1 раз в год.
- 1.5. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией и Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 1.6. Соблюдает трудовую дисциплину.

### **2. Должностные обязанности**

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников.
- 2.2. Содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 2.4. Оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 2.5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
- 2.6. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.
- 2.7. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.

2.8. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников.

2.9. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.10. Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей, в том числе и культуру полового воспитания.

2.11. Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.

### **3. Педагог-психолог должен знать**

3.1. Нормативные правовые документы сферы образования.

3.2. Общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, сексологию, психогигиену, психологии труда, психологического консультирования.

3.3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3.4. Порядок оказания первой медицинской помощи.

3.5. Порядок действий в экстремальной ситуации.

### **4. Права**

4.1. Продолжительность очередного отпуска - 42 календарных дня.

4.2. Продолжительность рабочей недели - 18 часов.

4.3. Имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

### **5. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

*С должностной инструкцией ознакомлена и согласна*

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_