

Карточка домашнего задания №	С – Ц	Карточка домашнего задания №	С - СЬ
<p>1. Учить: ЦО – ЦО – ЦО, ЦО – ЦО – ЦО, Курица несет яйцо. ЦУ – ЦУ – ЦУ, ЦУ – ЦУ – ЦУ, Котик тянется к яйцу. ЦА – ЦА – ЦА, ЦА – ЦА – ЦА, Брысь, котенок, от яйца! ЦО – ЦО – ЦО, ЦО – ЦО – ЦО, Сами мы хотим яйцо.</p> <p>2. Сосчитай до 10: одно яйцо, два яйца ...</p>		<p>1. Скажи тихо, медленно, а затем громко, быстро. В лесу лиса под сосенкой Стелила постель лисенку. Из листьев постель для сына, А листья слетели с осины.</p> <p>2. В каких словах встретился твердый звук «С», а в каких – мягкий?</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	С - СЬ
<p>1. Сосчитай: 1 ребенок, 2, 3, 4 ребенка, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>2. Повторить предложения: Сережа рисует курицу. Марине дарят сирень и черемуху. Хорек – хищный зверек. У Андрюши коричневый рюкзак. На берегу моря резвятся ребята.</p>		<p>1. Отгадай и выучи загадки:</p> <p>Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем.</p> <p>В воде купался, а сухим остался.</p> <p>2. Нарисуй отгадки в тетради.</p>	

Карточка домашнего задания № РЬ	Карточка домашнего задания № РЬ
<p>1. Учить скороговорки. Проговаривать сначала медленно, затем быстрее и быстро. На горе, на пригорке стоят 33 Егорки.</p> <p>Тридцать три трубача трубят тревогу в трубы.</p> <p>Маргарита поменяет пескарей на три пары карасей.</p> <p>Снегирики, снегири сидят во дворике у двери.</p> <p>2. Подбери признаки к слову «снегири». Снегири (какие?) -</p>	<p>1. Учить: Посмотрите на Иринку, Ест Иринка мандаринку. Съест Иринка мандаринку, Бросит корочки в корзинку.</p> <p>2. Сосчитай до 10: одна мандаринка, две мандаринки ...</p>

Карточка домашнего задания № Р - РЬ	Карточка домашнего задания № РЬ
<p>1. Сделай предметы маленькими: Фонарь – фонарик Топор Сухарь Комар Букварь Шар Торт Пузырь Назови слова с твердым звуком «Р», с мягким.</p> <p>2. Учить: Перед норкой черный кот с розовой манишкой. Ждет, когда пора придет поиграться с мышкой.</p>	<p>1. Повторяй слова: Рад – ряд Рады – рядом Парад – наряд Жора – Боря Беру – варю Роза – береза Воронка – веревка Брови – бревна Морозы – березы Руки – брюки Град – грядка Трап – тряпка Кедры – кудри</p> <p>2. Составь предложения с любой парой из этих слов.</p>

Карточка домашнего задания №	Р - РЬ	Карточка домашнего задания №	Р – РЬ
1. Повтори слоги: РЫ – РЫ – РИ РО – РЕ – РЕ РУ – РЮ – РУ РЭ – РЕ – РЕ РЯ – РЯ – РА РЫ – РИ – РИ		1. Изменяй фразу: Я дарю Рите карандаш. Он Ты Мы Вы Они	
2. Проговори фразы: Рома берет ручку. брюкву пирожок урюк топор карандаш		2. Учить, отгадать, нарисовать в тетради. Сто один брат, все в один ряд, вместе связаны стоят. Без рук, без топоренка построена избенка.	

Карточка домашнего задания №	Р - РЬ	Карточка домашнего задания №	Р – РЬ
1. Повтори: РА – РА – РЯ РЫ – РИ – РИ РЕ – РЭ – РЕ РЮ – РУ – РЮ РО – РЕ – РО РЯ – РЯ – РА		1. Учить: Собирает Маргарита Маргаритки на горе. Растеряет Маргарита Маргаритки во дворе.	
2. Измени слова по образцу: Сухарь – сухари Топор Шар Комар Пузырь Торт Фонарь Букварь Краб		2. Сосчитай до 10: одна маргаритка, две маргаритки ...	
Назови слова с твердым звуком «Р» и мягким «РЬ».			

Карточка домашнего задания №	Л – Р	Карточка домашнего задания №	Л – Р
<p>1. Учить:</p> <p>РА – РА – РА – домой идти пора. ЛА – ЛА – ЛА – новая пила. РО – РО – РО – разноцветное перо. ЛО – ЛО – ЛО – дома тепло. РЫ – РЫ – РЫ – красные шары. ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – лыжи мне малы.</p> <p>2. Подбери признаки к словам «шары», «лыжи». Шары (какие?) - Лыжи (какие?) -</p>		<p>1. Проговори фразы по образцу: Владимир видел в зоопарке одну (одного) лошадь и много лошадей. зебру волка тигра верблюда лося крокодила</p> <p>2. Назови животных, в названии которых есть звук «Л» или «Р».</p>	

Карточка домашнего задания №	Л – Р	Карточка домашнего задания №	Л – Р
<p>1. Проговори фразы: Дам крошки скворцу. голубю воробью дятлу сороке галке грачу иволге вороне соловью</p> <p>2. Назови птиц, в названии которых есть звук «Л» или «Р».</p>		<p>Учить: А. Шибает «Переполох».</p> <p>Слушай...</p> <p>- Кража! Кража! Кража! Грабят, братцы, Где же стража? - Что украли? - Два пера. - Безобразие! С утра! - Вы украли? - Мы не брали! - Брали! Брали! Крали! Крали!</p> <p>Это я грачиный крик перевел на наш язык.</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
1. Сосчитай : 1 коричневый пряник, 2 коричневых пряника, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 коричневых пряников.		1. Сосчитай: 1 дерево, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 деревьев.	
2. Повтори: Варя режет редиску. У Сережи в ведре много грибов. Над дверью горит фонарик. В мае цветет сирень и черемуха. Боря будет моряком. На грядке растет редька, репа и редиска.		2. Повторить предложения. Сережа рисует, а я не рисую. режет варит кричит дарит берет	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
1. Проговорить предложения: Ирина моет репу и редиску. Этот ребенок – рева. Варя варит компот из урюка. Хорек унес курицу. У Сережи новый ремень.		1. Выучить. РЮ – РЮ – РЮ, РЮ – РЮ – РЮ, Как я много говорю. РИ – РИ – РИ, РИ – РИ – РИ, От зари и до зари. РЕ – РЕ – РЕ, РЕ – РЕ – РЕ, О горе и о норе. РЯ – РЯ – РЯ, РЯ – РЯ – РЯ, Про озера и моря. РЯ – РЯ – РЯ, РЯ – РЯ – РЯ, Обо всем, но, видно, зря!	
2. Сосчитай, сколько звуков «РЬ» в каждом предложении, нарисуй в тетради столько же квадратов.		2. Изменяй слово «говорю»: Я говорю, ты ..., вы ..., мы ..., он ..., они ...	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Проговори: Рита рисует репку. редьку редиску веревку рябину березу речку</p> <p>2. Учить: В январе, в январе много снега на дворе.</p>		<p>1. Повтори: РЯ – РЯ – РЯ – синие моря. РЕ – РЕ – РЕ – Боря на горе. РИ – РИ – РИ – рис вари. РИ – РИ – РИ – горят фонари. РЮ – РЮ – РЮ – ремень дарю. РЮ – РЮ – РЮ – урюк варю.</p> <p>2. Проговори фразу: Римма варит рис. урюк варенье</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Повтори слоги: РЕ – РЯ РИ – РЕ РЮ – РЕ РЯ – РИ</p> <p>2 Повтори слова: море, моряк, орех, деревня, сухари, ирис, Марина, Боря, шарик, хорек, двери, курица, зверек, фонарик, веревка, сирень, варенье, речка, мандарин. Какие из этих слов называют живые предметы (кто это?), а какие – неживые (что это?).</p> <p>3. Проговори фразу: Марина дарит Боре фонарик. шарик сирень мандарины</p>		<p>1. Повтори слоги: РИ – РЕ – РЕ РЕ – РЯ – РИ РЮ – РЕ – РЯ РЯ – РИ – РЮ</p> <p>2. Повтори слова: рис, редька, рябина, ряд, ремень, рюкзак, Римма, ребенок, резинка, редиска, репка, Рита. Какие из этих слов называют овощи?</p> <p>3. Проговори эти слова во фразе: У Риты нет риса (редьки, рябины и т.д.).</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Повтори слоги: АРЬ ОРЬ УРЬ ИРЬ ЫРЬ</p> <p>2. Повтори слова: букварь, дикарь, сухарь, январь, пузырь, пескарь, пекарь, пахарь, токарь, якорь. Где стоит звук «РЬ» в этих словах?</p> <p>3. Проговори эти слова во фразе: У Марины нет...</p> <p>4. Повтори слова: горько, зорька, серьги, борьба. Где теперь стоит звук «РЬ»?</p>		<p>1. Повтори слоги: ИРЬ ЯРЬ ЕРЬ ОРЬ УРЬ ЫРЬ АРЬ Где стоит звук «РЬ»? (в конце).</p> <p>2. Изменяй по образцу: фонари – один фонарь двери – одна дверь сухари звери снегири буквари богатыри</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Проговори слоги: БРЮ – БРИ – БРЯ – БРЕ ПРЮ – ПРИ – ПРЯ – ПРЕ КРЮ – КРИ – КРЯ – КРЕ</p> <p>2. Повтори слова: бритва, брюква, брюки, бревно, крючок, пряник, крик, крепость, трюмо, отряд, прямой, крепкий, пресный, крем, время, гребень, гречка, грива, привет, Андрюша, Андрей.</p>		<p>1. Повтори предложения: Варя читает букварь. У нас деревянная дверь. На окне сидит снегирь. На крючке висит пескарь. Год начинается январь.</p> <p>2. Учить: Носит мама кенгуру В своей сумке детвору. А ребятки - кенгурятки, Сидя там, играют в прятки.</p>	

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Повтори: Андрей, вытри слезы. Мы стоим на трибуне. Конь шевелит ноздрями. Рита моет дверь тряпкой. Марина смотрит в трюмо.</p> <p>2. Учить. Проговорить сначала медленно, затем быстро. Три дерева, три тетерева. Тари, тари, тарири, дарю Рите янтари.</p>		<p>1. Повтори слова: комары, топоры, товары, помидоры, офицеры, командиры, горы, норы, шары, куры, самовары, пары, гитары.</p> <p>2. Измени эти слова так, чтобы они обозначали один предмет: комары – комар</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Закончи предложения: У Роминой рубашки оторван ...</p> <p>Шура играет на ...</p> <p>Куры пьют из ...</p> <p>У Веры розовый ...</p> <p>Ира собирает ...</p> <p>У Юры в руке ...</p>		<p>1. Повтори имена: Рая, Шура, Юра, Жора, Кира, Нюра, Рома, Тамара, Родион, Ира, Вера.</p> <p>2. Какими именами называют только девочек, а какими – только мальчиков?</p> <p>3. Каким именем можно назвать и мальчика, и девочку?</p>	

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори предложения: В магазине продают продукты. Ток идет по проводам. Французы живут во Франции. У Веры темные брови. В зоопарке есть кобры и выдры. Прачка стирает простыни. Рома учит урок про зубра и зебру.</p> <p>2. Проговори скороговорки: Украсила Екатерина квартиру картиной. В тетради Кондрат начертил квадрат.</p>	<p>1. Измени с опорой на вопрос слово «красный». Морковь (какая?) красная, помидор (какой?) красный, веер, коробка, ведро, ракета, радио, кирпич, рубаха, парус, гранат, перо, роза, кровь.</p> <p>2. Учить: У нас в пруду живут бобры, Бобры добры, добры бобры.</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори слова: сорока, сырок, творог, порог, носорог, корова, робот, воробей, ручей, дрозд, сверчок, русак, рукав, ручка, рысь, пирог, кенгуру, рысак, ворона, горох, ягуар.</p> <p>2. Найди среди этих слов названия птиц, животных, продуктов.</p>	<p>1. Повтори слова: Родина, народ, руки, роща, ров, ручка, рукав, рота, ручей, рот, рост, рукомойник, горох, рубашка, смородина, роза, рубанок.</p> <p>2. Назови сначала все слова со слогом «РО», а потом – со слогом «РУ».</p> <p>3. Учить. Воробышек-воробей, Ты не бойся, не робей. Прыгни с ветки сюда, Дам я вкусного зерна.</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Измени слова РЫБА и РЫБАК с помощью вопросов. Это (кто?)... Нет (кого?)... Рад (кому?)... Вижу (кого?)... Доволен (кем?)...</p> <p>Думаю о (о ком?) ...</p> <p>2. Подбери слова-родственники (рыбка, рыбалка, рыболов и т.д.).</p>	<p>1. Измени слова по образцу: рыба – рыбка нора дыра гора кора ракета корова раковина</p> <p>2. Проговори слова 2-го столбика со словом МНОГО.</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Измени слова по образцу с опорой на вопрос: Карандаш (какой?) красивый. Рыба, графин, раковина, шар, краска, перо, барабан, прыжок, рыбак, ручка, кружка, оружие, круг.</p> <p>2. Учить: У двора трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.</p>	<p>1. Повтори предложения: Рома идет на урок. С горы бегут ручьи. В порту разгружают пароходы. Юра и Вера собирают рыжики. На рынке продают разные фрукты. Дорожка в саду покрыта травой. Тропинка обрывается у оврага.</p> <p>2. Учить: В пестрой шапке мухомор вылезает на простор.</p> <p>Мы с Тamarой санитары, мы с Тamarой ходим парой.</p>

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
1. Измени слова по образцу: рука – руки пирог радуга баранка сурок рысь муравей рыбак		1. Учить чистоговорку: РА – РА – РА – высокая гора РА – РА – РА – на рукаве дыра РЫ – РЫ – РЫ – кусают комары РЫ – РЫ – РЫ – розовые шары РУ – РУ – РУ – рыбу беру РУ – РУ – РУ – коза дергает кору РО – РО – РО – у Ромы перо РО – РО – РО – новое ведро	
2. Учить: Стоит Варвара выше амбара.		2. Подбери действия к слову «комары»: Комары (что делают?) -	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
1. Измени по образцу: Я работаю на огороде. Я раздаю карандаши. Ты Он Мы Вы Они		1. Проговори слова: жираф, перо, шары, пирог, карандаш.	
2. Подбери действия к слову «карандаши»: Карандаши (что делают?) -		2. Проговори их со словом НЕТ. 3. Проговори их со словом КРАСИВЫЙ. 4. Включи их во фразу: «Я беру красивого жирафа».	

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори предложения: У рубашки порван рукав. Вера дает Роме розовый карандаш. Радостная детвора катится с горы. В сарае лежат корыто и топоры. Брызги от воды рассыпались в разные стороны. У Тамары в корзине много крупной черники.</p> <p>2. Сосчитай количество слов в каждом предложении.</p>	<p>1. Повтори слова: груз, грузчик, группа, град, груздь, тигр; фраза, цифра, фронт, фрукт; прутик, правда, прыщик, пружина, простыня; врач, враг, овраг; край, круг, кружка.</p> <p>2. Распредели эти слова в 2 столбика, подставляя слова «мой» или «моя». груз мой груша моя</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори предложения: Завтра утром испечем ватрушки. Три дрозда сидят на кедре. Друзья дружно трудятся. В ведре тряпка. Возьми тряпку и вытри трубы. Астры поставили в ведро. По тракту мчится тройка лошадей.</p> <p>2. Сосчитай количество слов в каждом предложении.</p>	<p>1. Учить: Барабанов Коля, Барабанов Толя И меньшей Сережа, Барабанов тоже. В дверки барабанит Барабанов Коля. В ящик барабанит Барабанов Толя. А меньшей Сережа Рад стараться тоже – Барабанит в жбан, Будто в барабан.</p>

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Повторить слова: Врач, повар, француз, проводник, пограничник, грузин, венгр, матрос, русский, украинец, монтер, шахтер, дворник, дровосек, киргиз, черкес, продавец.</p> <p>2. Какие из этих слов называют национальность, а какие – профессию?</p>		<p>1. Повтори предложения: Коробка закрыта крышкой. Серый воробей прыгает по крыше. С огорода собрали урожай огурцов. Артем открывает кран. У Юры оторван карман. Дворники убирают мусор со двора.</p> <p>2. Сосчитай количество слов в каждом предложении.</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Учить: Шел Егор через бор, Видит – вырос мухомор. - Хоть красив, а не беру, вслух сказал Егор в бору. - Верно ты сказал, Егор! Так ему ответил бор.</p> <p>2. Нарисуй в тетради мухомор.</p>		<p>1. Повтори слоги: РА – РО – РУ РЫ – РА – РО РО – РЫ – РА РУ – РЭ – РЫ</p> <p>2. Повтори слова: Рама, рак, ранец, радио, радуга, роза, рот, роща, руки, ручка, ручей, рысь, рыба, рыбак, ружье.</p> <p>Какие из этих слов называют части тела, животных, учебные вещи?</p>	

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори: РА – РО – РУ – РЫ РО – РУ – РЫ – РЭ РУ – РЫ – РЭ – РА РЫ – РЭ – РА – РО РЭ – РА – РО – РУ</p> <p>2. Измени слова по образцу: рама – рамы, дыра, нора, парад, гора, роза, корова, ворона, жираф, мороз.</p>	<p>1. Произнеси слоги, выделяя голосом ударный слог: РА – РА РА – РА РА – РА – РА РА – РА – РА РЫ – РЫ РЫ – РЫ РЫ – РЫ – РЫ РЫ – РЫ – РЫ</p> <p>2. Измени по образцу: рыба – рыбы, ракета, фара, карандаш, рог, пирамида, барабан, рот.</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Измени слова по образцу: Рак – раки, коробка, сорока, рука, урок, рыжик, пирамидка, ручка, расческа.</p> <p>В каких словах звук Р стоит в начале, а в каких – в конце?</p> <p>2. Учить: На траве тропка, травка на тропке.</p>	<p>1. Повтори: Старое перо. В комнате радио. Серый воробей. Сторож охраняет огород. У Веры шары. Трудный урок. Ира вертит ромашки. Черная ворона. Рома рубит дрова. Жора пасет корову.</p> <p>2. Учить: С одной сорокой одна морока. А сорок сорок – сорок морок.</p>

Карточка домашнего задания № 1	С	Карточка домашнего задания № 2	С
<p>1. Дыхательное упражнение “Холодная струя”: губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты; дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.</p> <p>2. Произносить звук С-С-С длительно на одном выдохе. Контролировать в зеркале положение губ (“Улыбка”), зубов (“Заборчик” со щелью), ладонью – воздушную струю (холодная, идущая вниз).</p> <p>3. Произнеси с изменением ритмического рисунка: СА-СА – СА-СА-СА СА-СА-СА – СА-СА СЫ-СЫ – СЫ-СЫ-СЫ СЫ-СЫ-СЫ – СЫ-СЫ</p> <p>4. Произнеси с изменением ударения: СА-СА-СА СЫ-СЫ-СЫ СА-СА-СА СЫ-СЫ-СЫ</p>	<p>1. Повтори: СА-СА-СА – САД СА-СА-СА – САНИ СЫ-СЫ-СЫ – СЫН СЫ-СЫ-СЫ – СЫПАТЬ</p> <p>2. Запомни и повтори: СА-СА-СЫ САД-СЫН-САНИ СА-СЫ-СЫ СЫН-САНИ-САД СА-СЫ-СА САНИ-СЫН-САД</p>		

Карточка домашнего задания № 3	С	Карточка домашнего задания № 4	С
<p>1. Повтори: СА-СА-СА – ОСА СЫ-СЫ-СЫ – УСЫ СА-СА-СА – КОСА СЫ-СЫ-СЫ – НОСЫ СА-СА-СА – ЛИСА СЫ-СЫ-СЫ – ОСЫ СА-СА-СА – ПИСАТЬ СЫ-СЫ-СЫ – БУСЫ</p> <p>2. Выучи: СА-СА-СА – тут оса, СА-СА-СА – летит оса, СЫ-СЫ-СЫ – у нее усы, СЫ-СЫ-СЫ – тут нет осы.</p>	<p>1. Повтори, выделяя голосом ударный слог: СО-СО СУ-СУ СО-СО СУ-СУ СО-СО-СО СУ-СУ-СУ</p> <p>2. Повтори слова: сода, Соня, соль, соболь, носок, кусок, песок, суп, сумка, судно, сутки, несу, пасут, посуда.</p>		

Карточка домашнего задания № 5	Карточка домашнего задания № 6
<p>1. С - прижимай язык к нижним зубам.</p> <p>2. Выучить: СА-СА-СА - вот оса. СЫ-СЫ-СЫ - у осы усы. СУ-СУ-СУ - гони осу. СО-СО-СО – тут колесо.</p> <p>3. Игра "поймай звук" (хлопни в ладоши, когда услышишь звук "С"). Среди слов: мак, сон, Аня, Соня, утка, кит, слон, ток, пар, соль. Среди слогов: СЫ, МО, ТО, СУ, СЫ, ВУ, ЛУ, СУ.</p>	<p>1. Учить: СА - СА - СА (2 раза) ОЙ - ОЙ - ОЙ! Летит оса! СЫ - СЫ - СЫ (2 раза) Не боимся мы осы! СУ - СУ - СУ (2 раза) Видит кто из вас осу? СЫ - СЫ - СЫ (2 раза) Мы не видели осы.</p> <p>2. Нарисуй в тетради осу.</p>

Карточка домашнего задания № 7	Карточка домашнего задания № 8
<p>1. Повторить слоги: СА - СО - СУ – СЫ СО - СУ - СЫ – СА СУ - СЫ - СА – СО СЫ - СА - СО – СУ</p> <p>2. Повтори слова: сад, сам, сани, салют, сок, сон, Соня, сын, сыт, сук, суп, сумка, сухо, сутки.</p> <p>3. Проговори фразы по образцу: У Сони суп сок сани сумка</p>	<p>1. Повтори слоги: СЫ СО СА СУ СА СЫ СО СЫ СУ СА СУ СО</p> <p>2. Учить: СА - СА - СА - у Сони коса СО - СО - СО - у Сани колесо СУ - СУ - СУ - мы видели лису СЫ - СЫ - СЫ - у сома усы</p>

Карточка домашнего задания № 9	С	Карточка домашнего задания № 10	С
<p>1. Произнести слоги, выделяя голосом ударный слог: СЫ - СЫ СО - СО СЫ - СЫ СО - СО СЫ - СЫ - СЫ СО - СО - СО СЫ – СЫ - СЫ СО – СО - СО</p> <p>2. Повторять слова: оса усы висок посуда косынка коса носы носок рисунок посылка лиса весы кусок пасут</p>	<p>1. Повтори: На, Саня сайку сырок сову соду соль соболя сумку</p> <p>2. Сосчитай до 10: один соболя, два соболя ... одна сумка, две сумки ...</p>		

Карточка домашнего задания № 11	С	Карточка домашнего задания № 12	С
<p>1. Проговори фразы по образцу: Коса одна, а много кос. Лиса Оса Полоса Касса Колбаса</p> <p>2. Подбери признаки: лиса (какая?) -</p>		<p>1. Измени слова по образцу: сова - совы сайка - сайки коса - сапог - лиса - сабля - оса - сок - буса - носок - сота - сумка - суп - косынка -</p> <p>2. Составить, записать и выучить 2-3 предложения с любыми из этих слов.</p>	

Карточка домашнего задания № 13	С	С	С
<p>1. Проговори слова: нос бас квас ананас поднос лес пес кокос фокус автобус вес утес Борис ирис матрос</p> <p>2. Считай: 1 ананас 2 ананаса 3 ананаса 5 ананасов 1 поднос 2 3 5 1 фокус 2 3 5</p>	<p>1. Проговорить слова с ударением: колеса, пояса, супы, волосы, полосы, носки, носы, косы, усы.</p> <p>2. Сколько предметов они называют? (несколько)</p> <p>3. Проговорить их в единственном числе.</p> <p>4. Дополни предложения словами по рисунку: Высоко в небе _____. Соня и Саня летят на _____. Вот _____ идет на посадку. Саня и Соня выходят из _____.</p>		

Карточка домашнего задания № 15	С	С	С
<p>1. Повтори: Саня надевает сапоги. Сом спит на дне в песке. Собака ест кусок мяса.</p> <p>2. Дополни предложения словами по рисунку: Вот _____. Эти _____ вкусные. У нас не растут _____. _____ растут на юге.</p>	<p>1. Повтори предложения: У дома сад. В саду осы. У сома усы. Сане купили весы. Сане налили суп. Высоко на суку сова. В саду сухой песок. Савва сам надевает сапоги. Собаке дали кусок мяса.</p> <p>2. Учить: У маленькой Сани санки едут сами.</p>		

<p>Карточка домашнего задания № 17</p>	<p>С</p>	<p>Карточка домашнего задания № 18</p>	<p>С</p>
<p>1. Проговори фразы: Я падаю из санок в снег. Он Она Они Мы Вы</p> <p>2. Проговорить словосочетания и составить 2-3 предложения. Сундук на полу, пояс на талии, посуда на столе, кусок на столе, бусы на окне, самолет на поле, сапог на ноге, сани на снегу, хлястик на пальто.</p>	<p>1. Проговори фразы: Я достаю стакан. Он Она Они Мы Вы</p> <p>2. Подбери признаки: стакан (какой?) -</p>		

<p>Карточка домашнего задания № 19</p>	<p>С</p>	<p>Карточка домашнего задания № 20</p>	<p>С</p>
<p>1. Проговори фразы: Сок стоит на столе. Суп Сода Сумка Посуда Квас Кактус Стакан</p> <p>2. Подбери действия: кактус (что делает?) -</p>	<p>1. Проговорить фразы: Соня сыпет, и я буду сыпать солит стоит спит насыпает высыпает рисует достаёт</p> <p>2. Придумать 2 – 3 предложения с этими словами, записать их в тетрадь.</p>		

Карточка домашнего задания № 21	С	Карточка домашнего задания № 22	С
<p>1. Сосчитай: 1 сосулька, 2 сосульки, 3, 5, 9 сосуллек. 1 сосна, 2, 3, 5, 9 сосен.</p> <p>2. Выучить: Самолет, самолет, Тут и там самолет. Улетит самолет высоко, высоко, Улетит самолет далеко, далеко.</p> <p>3. Нарисуй в тетради самолет.</p>		<p>1. Учить: Варит сам самовар, Валит сам самосвал, Ходит сам самоход, Сам летает самолет. Ну а ты, приятель, сам, Что умеешь делать сам?</p> <p>2. Нарисуй в тетради любой из этих предметов.</p>	

Карточка домашнего задания № 23	С	Карточка домашнего задания № 24	С
<p>1. Повтори предложения: Соня покупает соду. В совке песок. Самолет идет на посадку. Днем совы не видят. Соль в солонке. Сане купили самокат. На сосне сухой сук.</p> <p>2. Выучи слова: сосна, соска, сосулька, сосуд, уксус, самосвал.</p>		<p>1. Отгадай загадки, выучи: Я лаю со всякой собакой, Я вою со всякой совою, Любимую песню твою Я вместе с тобою пою. (Эхо)</p> <p>Всегда ходят, а с места не сходят. (Часы)</p> <p>Кто на себе свой дом таскает? (Улитка)</p> <p>В воде купался, а сухим остался. (Гусь)</p> <p>2. Объясни, как ты догадался, нарисуй картинку в тетради.</p>	

Карточка домашнего задания № 25	С	Карточка домашнего задания № 26	С
<p>1. Учить: Сова советует сове: “Спи, соседка, на софе. На софе так сладко спать, О совях сон видать.”</p> <p>2. Нарисуй в тетради сову.</p> <p>3. Сосчитай до 10: одна сова, две совы...</p>		<p>1. Прослушай рассказ и перескажи его. У дома сад. В саду сосна. Под сосной скамейка. На скамейке Соня. У скамейки собака. Соня дает собаке кусок хлеба и колбасы. Собака ест.</p> <p>2. Учить: Маленькому Сане подарили сани. Посмотрите сами: вот какие сани!</p> <p>2. Нарисуй в тетради сани.</p>	

Карточка домашнего задания № 5	СЬ	Карточка домашнего задания № 6	СЬ
<p>1. Проговори фразы по образцу: Вася косит, и дети косят. носит ... сидит ... сеет ... оделся ...</p> <p>Составь 2-3 предложения с этими словами.</p> <p>2. Считай до 10: одно письмо, два письма ...</p> <p>3. Нарисуй в тетради письмо.</p>		<p>1. Проговори фразы: Вася несет в сетке селедку сито семена тесьму письма сено васильки</p> <p>2. Учить: Были у бабуси два веселых гуся, Два веселых гуся были у бабуси.</p>	

Карточка домашнего задания № 7	СЬ	Карточка домашнего задания № 8	СЬ
<p>1. Дополни предложения, вставляя слово «такси». Дядя Сеня и Люся едут на _____. Вот они подъехали на _____ к выставке. _____ останавливается. Дядя Сеня и Люся выходят из _____ и идут на выставку.</p> <p>2. О чем можно сказать «синий»?</p>		<p>1. Повтори: Сети висят в сенях. Сима и Ася едут на такси. Сегодня дома вся семья. Осиновые листья осенью опадают. Дядя Сеня косит сено. Вася и Сева поймали в сети селедку.</p> <p>2. Выучить и отгадать: Висит сито не руками свито. (Паутина)</p> <p>Кто на себе домик носит? (Улитка)</p> <p>Нарисуй отгадки в тетради.</p>	

Карточка домашнего задания № 9	СЬ	СЬ
<p>1. Проговори фразы по образцу: Он косит, и я буду косить. носит ... гасит ... месит ... сидит ... висит ...</p> <p>2. Повтори по три слова: василек, бусинка, такси такси, пасека, осина осина, осень, кисель плесень, селедка, секунда</p> <p>3. Сосчитай: 1 сильный лисенок, 2 сильных лисенка, 3, 4, 5 сильных лисят.</p>	<p>1. Сосчитай: 1 синий василек, 2 синих василька, 3, 4, 5.</p> <p>2. Проговори фразу: Иди сюда, Сима Ася Люся Вася Сеня</p> <p>3. Повтори предложения: Сима косит сено. Вася пасет гусей. Сеня сидит на сене. Ася несет письмо. Муку сеют ситом.</p>	

Карточка домашнего задания № 11	СЬ	СЬ
<p>1. Учить: Непоседа Васенька не сидит на месте, Непоседа Васенька всюду с нами вместе. Есть усы у Васеньки, на усах сединки, Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.</p> <p>2. Подбери действия: Васенька (что делает?) -</p>	<p>1. Послушай и перескажи рассказ. Лиса и гуси. Гуси спят. А тут лиса. Гуси не видят лисы. Лиса схватила одного гусенка и в лес. Несет лиса гуся своим лисятам.</p> <p>2. Подбери признаки: гусенок (какой?) - лисенок (какой?) -</p>	

Карточка домашнего задания № 1	Карточка домашнего задания № 2															
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Проговорить слоги, выделяя голосом ударный слог: ША'- ША ШИ - ШИ' ШУ - ШУ' ША - ША' ШИ'- ШИ ШУ'- ШУ ША'- ША - ША ШИ - ШИ - ШИ' ШУ - ШУ'- ШУ</p> <p>2. Закончи слово:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ма</td> <td style="width: 33%;">у</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Да</td> <td>мы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ми ша</td> <td>камы</td> <td>ши</td> </tr> <tr> <td>Лу</td> <td>гало</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ка</td> <td>малы</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Учить: ША - ША - ША - вот каша и лапша ШУ - ШУ - ШУ - я ем кашу и лапшу ШИ - ШИ - ШИ - нет каши и лапши</p>	Ма	у		Да	мы		Ми ша	камы	ши	Лу	гало		ка	малы		<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Повторить слоги: ША ШИ ША ШО ША ШЕ ШИ ША ШУ ША ШЕ ШИ</p> <p>2. Выучить: ША ША ША - это наша Маша ШО ШО ШО - дома хорошо ШУ ШУ ШУ - шубу я ношу ШИ ШИ ШИ - шумят камыши ШОК ШОК - у Миши мешок</p>
Ма	у															
Да	мы															
Ми ша	камы	ши														
Лу	гало															
ка	малы															

Карточка домашнего задания № 3	Карточка домашнего задания № 4									
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Повторить слоги и слова: ША ША - шапка - шапки ШУ ШУ - шуба - шубы ШИ ШИ - шина - шины ШЕ ШЕ - шея - шеи</p> <p>2. Назови детей ласково:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Маша - Машенька</td> <td style="width: 33%;">Наташа -</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>Даша -</td> <td>Алеша -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Миша -</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3. Изменяй слова: кто? – Маша вижу кого? – Машу иду с кем? - нет кого? – Маши дам кому? – Маше говорю о ком? –</p>	Маша - Машенька	Наташа -		Даша -	Алеша -		Миша -			<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Измени по образцу: Я пишу, и Миша пишет. машу тушу дышу шагаю</p> <p>2. О ком или о чем можно сказать «пишет?»</p> <p>3. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Миша, бабушке, пишет, деревня, в.</p>
Маша - Машенька	Наташа -									
Даша -	Алеша -									
Миша -										

<p>Карточка домашнего задания № 5</p>	<p>Ш</p>	<p>Карточка домашнего задания № 6</p>	<p>Ш</p>
<p>1. Проговори фразы:</p> <p>Он шумит, и ты шумишь. шагает вешает мешает машет дышит решает штопает</p> <p>2. Учить, нарисовать отгадку:</p> <p>Вот Антошка на одной ножке. Что это?</p>		<p>1. Проговори фразы по образцу:</p> <p>Один шаг, а два шага. мешок камыш гуляш мякиш шкаф башмак каштан</p> <p>2. Подбери к этим словам признаки.</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 7</p>	<p>Ш</p>	<p>Карточка домашнего задания № 8</p>	<p>Ш</p>
<p>1. Проговорить слова по образцу:</p> <p>Кошка - много кошек. мошка крошка ладошка лукошко пушка окошко кукушка лягушка ушко подушка катушка ракушка</p> <p>2. Проговори фразы:</p> <p>Я вешаю шапку в шкаф. шубу штаны шарф вешалку</p>		<p>1. Повторить:</p> <p>Маша нашла мешок машинку шубу шайбу калоши лягушку мышку шишку</p> <p>2. Учить:</p> <p>У нашей машины нет шины, Шагом иди, меня обгони.</p>	

Карточка домашнего задания № 9	Ш	Карточка домашнего задания № 10	Ш
<p>1. Повторить предложения: Миша моет шею и уши. Маша и Алеша шагают в ногу. Наша Даша никогда не шалит. Леша едет на лошади.</p> <p>2. Учить скороговорки. Повторять быстро и медленно: Пять мышат в шалаше шумят. Маша вышла на опушку и увидела кукушку.</p> <p>3. Сколько звуков в слове «Маша»? Назови их по порядку.</p>		<p>1. Повторить предложения: Маша надевает шапку и шубку. У Миши большие галоши. В мешке шишки. Наташа нашла ландыши. Маша моет шею и уши. Миша нашел камешек. У шиповника шипы.</p> <p>2. Учить: Плюшевому мишке мама шьет штанишки.</p> <p>В школе детишки бегали в кошки-мышки.</p>	

Карточка домашнего задания № 11	Ш	Карточка домашнего задания № 12	Ш
<p>1. Проговори фразы: Алеша бегаёт в шапке шубе шарфе штанах варежках башмаках шортах</p> <p>2. Учить: Не шумит в реке камыш, Не шуршит под поломмышь.</p>		<p>1. Повторять: Дашенька и Машенька пошли гулять. Дедушка и Мишенька играют в шахматы. На большой полянке Наташенька ловит букашку. Пашенька и Машенька - наши малыши.</p> <p>2. Сосчитай до 10: Один малыш, два малыша ...</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 13</p>	<p>Карточка домашнего задания № 14</p>
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Проговори предложения: Миша моет шею и уши. Мальши шагают в ногу. Наша Даша никогда не шалит. Алеша едет на лошадке. У Антоши плюшевый мишка. Наташа штопает штанишки.</p> <p>2. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении.</p>	<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Произнести слоги: АШ ОШ УШ ЫШ ОШ УШ ЫШ АШ УШ ЫШ АШ ОШ ЫШ АШ ОШ УШ</p> <p>2. Повтори слова: душ малыш камыш пышка мышь гуляш карандаш малышка тушь финиш окрошка</p> <p>3. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>

<p>Карточка домашнего задания № 15</p>	<p>Карточка домашнего задания № 16</p>
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Учить: АШ АШ АШ - дайте карандаш УШ УШ УШ - мы идем в душ АШКА АШКА - на ветке букашка ОШКА ОШКА - на окошке кошка</p> <p>2. Учить: Пять мышат в камышах шумят.</p> <p>3. О чем (о ком) можно сказать «шумят», «шумит»?</p>	<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Проговорить, изменяя по образцу: Я ем, и ты ешь. пью шью еду иду копаю пою</p> <p>2. Учить: Мы кормили нашу Дашу. Даша, Даша, кушай кашу!</p>

Карточка домашнего задания № 17	Карточка домашнего задания № 18
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Проговори фразы:</p> <p style="padding-left: 40px;">Ты ешь кашу пьешь воду моешь машину даешь шайбу надеваешь шапку идешь в душ поешь песни думаешь о бабушке</p> <p>2. Учить:</p> <p style="padding-left: 40px;">Тише, тише, Маша пишет. Наша Маша много пишет.</p>	<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Перескажи рассказ:</p> <p style="padding-left: 40px;">У нашего окошка большая вишня. Миша и Маша поливают ее. Поэтому на нашей вишне много ягод.</p> <p>2. Учить:</p> <p style="padding-left: 40px;">Шепчет кошке петушок: "Видишь пышный гребешок?" Шепчет кошка петушку: "Шаг шагнешь - и откушу."</p> <p>3. Подбери признаки:</p> <p style="padding-left: 40px;">Вишня (какая?) – Петушок (какой?) – Кошка (какая?) -</p>

Карточка домашнего задания № 19	Карточка домашнего задания № 20
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Учить:</p> <p style="padding-left: 40px;">У Маши мошка в каше. Что делать нашей Маше? Выложила кашу в плошку И накормила кошку.</p> <p>2. Сосчитай, сколько звуков в слове «каша». Назови их по порядку.</p>	<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Учить:</p> <p style="padding-left: 40px;">Миша шел, шел, шел, Много шишек нашел. Маша шла, шла, шла, Шишек больше нашла.</p> <p>2. Нарисуй в тетради шишку.</p> <p>3. Сосчитай до 10: одна шишка, две шишки ...</p>

<p>Карточка домашнего задания № 21</p>	<p>Карточка домашнего задания № 22</p>
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Послушай рассказ: Кот Пушок. У Наташи кот Пушок. Пушок - шалун. Он много шалит, а мышей не ловит. Вот шум. Это шумит мышь. Ш-Ш-Ш - Пушок к мышке, а мышка шмыг под пол. Не поймал Пушок мышку.</p> <p>2. Ответить полным предложением: У кого был Пушок? Почему его зовут шалун? Как Пушок ловил мышь? Поймал Пушок мышку?</p> <p>3. Перескажи рассказ.</p>	<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Прослушай стихотворение. Вот детишки: Маша, Миша. Маша меньше, Миша выше. Маша Мише что-то пишет. Отгадай, что Маша пишет?</p> <p>2. Ответь на вопросы полными предложениями. Кто больше? Кто меньше? Кому пишет Маша?</p>

<p>Карточка домашнего задания № 23</p>	<p>Карточка домашнего задания № 24</p>																																		
<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Повтори предложения, задай вопрос и ответь:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Даша вышивает</td> <td style="width: 50%;">Кто ...?</td> </tr> <tr> <td>бабушке подушку.</td> <td>Кому ...?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что делает ...?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что ...?</td> </tr> <tr> <td>На этой подушке</td> <td>Где ...?</td> </tr> <tr> <td>будет вышита кошка.</td> <td>Что ...?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>У кого ...?</td> </tr> <tr> <td>Даша вышила</td> <td>Что сделала ...?</td> </tr> <tr> <td>у кошки ушки.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. А теперь перескажи этот рассказ.</p>	Даша вышивает	Кто ...?	бабушке подушку.	Кому ...?		Что делает ...?		Что ...?	На этой подушке	Где ...?	будет вышита кошка.	Что ...?		У кого ...?	Даша вышила	Что сделала ...?	у кошки ушки.		<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>1. Повтори предложения, задай вопросы и ответь:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">У Наташи новая</td> <td style="width: 50%;">У кого новая</td> </tr> <tr> <td>шуба и шапка.</td> <td>шуба и шапка?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Что ...?</td> </tr> <tr> <td>Каждый день Наташа</td> <td>Кто ...?</td> </tr> <tr> <td>гуляет в новой</td> <td>В чем ...?</td> </tr> <tr> <td>шубе и шапке,</td> <td>Что делает ...?</td> </tr> <tr> <td>а дома вешает их</td> <td>Куда ...?</td> </tr> <tr> <td>в шкаф.</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. А теперь перескажи этот рассказ.</p>	У Наташи новая	У кого новая	шуба и шапка.	шуба и шапка?		Что ...?	Каждый день Наташа	Кто ...?	гуляет в новой	В чем ...?	шубе и шапке,	Что делает ...?	а дома вешает их	Куда ...?	в шкаф.	
Даша вышивает	Кто ...?																																		
бабушке подушку.	Кому ...?																																		
	Что делает ...?																																		
	Что ...?																																		
На этой подушке	Где ...?																																		
будет вышита кошка.	Что ...?																																		
	У кого ...?																																		
Даша вышила	Что сделала ...?																																		
у кошки ушки.																																			
У Наташи новая	У кого новая																																		
шуба и шапка.	шуба и шапка?																																		
	Что ...?																																		
Каждый день Наташа	Кто ...?																																		
гуляет в новой	В чем ...?																																		
шубе и шапке,	Что делает ...?																																		
а дома вешает их	Куда ...?																																		
в шкаф.																																			

Карточка домашнего задания № 29	Ш	Карточка домашнего задания № 30	Ш
<p>1. Учить:</p> <p>Шорох, шептанье, Шумок под окном, Шлепанье легкое... Кто это? Гном? Ш-ш-ш! Там за шторами у окна Тихим мышонком шуршит тишина.</p> <p>2. Составь свое предложение со словом «тишина».</p>		<p>1. Учить:</p> <p>Пыхтит, как пышка наш пухлый Мишка.</p> <p>Мышонку шепчет мышь: "Ты все шуршишь, шуршишь!" Мышонок шепчет мыши: "Шуршать я буду тише!"</p> <p>2. Подбери признаки и действия: мышонок (какой?) – мышонок (что делает?) -</p>	

Карточка домашнего задания № 31	Ш	Карточка домашнего задания № 32	Ш
<p>1. Послушай рассказ:</p> <p>Как Миша одевался. Миша, ты умеешь одеваться? Умею. Расскажи ребятам. Я надеваю шубу, рубашку, шапку, штанишки, варежки, шарфик. Ребята засмеялись.</p> <p>2. Ответь полным предложением: Почему засмеялись ребята? Как надо одеваться?</p>		<p>1. Учить:</p> <p>Из хлебушка лепешку Не ешь, не ешь, рыбешка. Отведаешь лепешки И будешь в поварешке.</p> <p>2. Сосчитай до 10: Одна рыбешка, две рыбешки...</p>	

Карточка домашнего задания № 33	Ш	Карточка домашнего задания № 34	Ш
<p>1. Учить: Облепили лампу мошки, Греют тоненькие ножки. Осторожно, мошки! Обожжете ножки!</p> <p>2. Сколько звуков в слове «мошка»? Назови их по порядку. На каком месте стоит звук Ш?</p>		<p>1. Учить: Воробей, чего ты ждешь, Крошек хлебных не клюешь? - Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>2. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Клевать, крошки, воробей, хлебные.</p>	

Карточка домашнего задания № 1	Ж	Карточка домашнего задания № 2	Ж
<p>1. Повторить: ЖА ЖУ ЖО ЖИ ЖЕ ЖУ ЖО ЖИ ЖЕ ЖА</p> <p>2. Учить: ЖА - ЖА - ЖА - жили-были два ежа ЖУ - ЖУ - ЖУ - я ежей вам покажу ЖИ - ЖИ - ЖИ - убежали те ежи ЖОК - ЖОК - побежали на лужок</p>		<p>1. Повторить слоги: ЖА ЖУ ЖИ ЖО ЖИ ЖЕ ЖУ ЖА ЖУ ЖИ ЖЕ ЖО ЖЕ ЖО ЖА</p> <p>2. Учить: ЖА ЖА ЖА - я вижу ужа ЖУ ЖУ ЖУ - я домой ухожу ЖИ ЖИ ЖИ - вот лежат ножи ЖОК ЖОК - у Жени флажок ЖОК ЖОК - беги на лужок ЖЕ ЖЕ ЖЕ - листик на еже</p>	

Карточка домашнего задания № 3	Ж	Карточка домашнего задания № 4	Ж
<p>1. Повторить: ЖА ЖИ ЖА ЖУ ЖЕ ЖИ ЖА ЖУ ЖЕ ЖО ЖЕ ЖУ ЖИ ЖА ЖУ</p> <p>2. Проговорить слова, добавляя "мой", "моя": жаба жук живот ужин желудь ежик лужа ножик лыжа пижама</p> <p>3. Учить: Я хожу, хожу, хожу, Желудей не нахожу.</p>		<p>1. Произнести слоги, меняя ударение: ЖА'ЖА ЖУ'ЖУ ЖИ'ЖИ ЖА ЖА' ЖУ ЖУ' ЖИ ЖИ' ЖА ЖА'ЖА ЖУ ЖУ'ЖУ ЖИ ЖИ'ЖИ</p> <p>2. Изменить слова: жук - жуки. лужа вожак пожарник жаба желудь ожог пижама живот флажок</p> <p>3. Выучить: Ель на ежика похожа: Ёж в иголках, елка - тоже.</p>	

Карточка домашнего задания № 5	Ж	Карточка домашнего задания № 6	Ж								
<p>1. Проговорить слова, добавляя приставку "ПО":</p> <table data-bbox="197 906 683 1070"> <tr> <td>лежу - полежу</td> <td>гляжу</td> </tr> <tr> <td>дружу</td> <td>хожу</td> </tr> <tr> <td>живу</td> <td>кружу</td> </tr> <tr> <td>брожу</td> <td>жалею</td> </tr> </table> <p>2. Составь с любой парой слов предложения.</p>	лежу - полежу	гляжу	дружу	хожу	живу	кружу	брожу	жалею		<p>1. Повторить: У ежа ежата. У ужа ужата. У Жени ужи. У Жанны ежи. Под дубом лежат желуди. Покажи свой ножик, Женя. На Жене пижама. Мой дружок бежит на бережок.</p> <p>2. Выучить: На лужайке я лежу И на небо я гляжу. Вот я вижу, жук летит И жужжит: Ж-Ж-Ж.</p>	
лежу - полежу	гляжу										
дружу	хожу										
живу	кружу										
брожу	жалею										

Карточка домашнего задания № 7	Ж	Карточка домашнего задания № 8	Ж
<p>1. Повтори предложения: Жене нужен ножик. У Жени одежда намочла от дождя. Желтый жук жужжит над жимолостью. Жанна живет на пятом этаже. Жене покупают лыжи. Ёжик - это животное. Каждый день нужно гулять.</p> <p>2. Измени слова: Я живу лежу он мы вы они</p> <p>3. Составь 2-3 предложения с этими словами.</p>		<p>1. Выучить: Я жук, я жук, Я тут живу, Жужжу, жужжу. Я не бужу, А все жужжу.</p> <p>2. Сосчитай, сколько звуков в слове «жук». Назови их по порядку. На каком месте стоит звук Ж?</p>	

Карточка домашнего задания № 9	Ж	Карточка домашнего задания № 10	Ж
<p>1. Проговори фразы: Мне нужна одежда Ему Нам Вам</p> <p>2. Выучи, ответь: ЖИ-ЖИ-ЖИ, ЖИ-ЖИ-ЖИ, в нашем доме этажи. ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА, подо мной два этажа. ЖА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЖА, надо мной два этажа. ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ, ЖЕ-ЖЕ-ЖЕ, на каком я этаже?</p>		<p>1. Повтори слоги: ЖМА ЖМО ЖНА ЖНО ЖДА ЖДО ЖДУ ЖДИ ЖБА ЖБЫ</p> <p>2. Проговори слова: ждать, ждем, жмурки, держать, каждый, важный, дружба, южный, художник, нужно, дождик, нежный, бумажный, лыжник, одежда.</p>	

Карточка домашнего задания № 11	Ж	Карточка домашнего задания № 12	Ж
<p>1. Проговори фразы: Я жду Жанну Мы Они Вы</p> <p>2. Учить: Над Жорой жук кружит, жужжит. От страха Жора весь дрожит. И почему он так дрожит? Совсем нестрашно жук жужжит.</p> <p>2. Сосчитай до 10: Один жук, два жука...</p>		<p>1. Учить: Ходит ежик без дорожек, Не бежит ни от кого. С головы до ножек Весь в колючках ежик, Как же брать его?</p> <p>2. Нарисуй в тетради ежика.</p>	

Карточка домашнего задания № 1	З	Карточка домашнего задания № 2	З
<p>1. Проговори слоги. С изменением ритмического рисунка: ЗА-ЗА – ЗА-ЗА-ЗА ЗО-ЗО-ЗО – ЗО-ЗО ЗУ-ЗУ – ЗУ-ЗУ-ЗУ ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ – ЗЫ-ЗЫ</p> <p>С изменением ударения: ЗА-ЗА-ЗА ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ ЗА-ЗА-ЗА ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ ЗА-ЗА-ЗА ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ</p>		<p>1. Повтори слоги: ЗА - ЗО ЗО - ЗУ ЗУ - ЗЫ ЗЫ - ЗА ЗЭ - ЗА ЗУ - ЗА</p> <p>2. Проговори слова по образцу: закат - закаты мозаика - запах - незабудка -</p> <p>Где стоит звук "З" в этих словах ? (в начале, в середине)</p>	

Карточка домашнего задания № 3	3	Карточка домашнего задания № 4	3
<p>1. Сосчитай: 1 замок, 2 замка, 5 замков 1 зонт, 2 - , 5 -</p> <p>2. Проговори по образцу: Я закрываю замок Он ... Она ... Они ...</p> <p>3. Учить предложения: У Лизы новый замок. Зоя моет вазу в тазу. Коза бегает возле дома. На возу везут арбузы. На заводе загудел гудок.</p>		<p>1. Сосчитай: 1 зуб, 2 зуба, 5 зубов, 7 зубов 1 язык, 2 - , 5 - , 7 -</p> <p>2. Повтори: зуб - зубик зонт - зонтик</p> <p>3. Выучить: ЗА - ЗА - ЗА - вот идет коза ЗУ - ЗУ - ЗУ - мы видели козу ЗЫ - ЗЫ - ЗЫ - новые тазы</p>	

Карточка домашнего задания № 5	3	Карточка домашнего задания № 6	3
<p>1. Повтори слоги: ЗА - ЗО - ЗУ ЗА - ЗЫ - ЗО ЗЫ - ЗО - ЗА ЗУ - ЗО - ЗА ЗУ - ЗЫ - ЗО ЗЫ - ЗА - ЗУ</p> <p>2. Повторять слова, изменяя их по образцу: зайка - зайки ваза - зуб - коза - зонт - газон - завод - язык - замок - фазан -</p>		<p>1. Запомни и повтори слоги: ЗА-ЗО-ЗУ ЗО-ЗУ-ЗЫ ЗЫ-ЗА-ЗО</p> <p>2. Запомни и повтори слова: Зубы – фазан – мимоза Фазан – зубы – мимоза Мимоза – зубы – фазан</p> <p>3. Нарисуй в тетради мимозу.</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 7</p>	<p>3</p>	<p>Карточка домашнего задания № 8</p>	<p>3</p>
<p>1. Повтори: зуб, завод, завиток завиток, замок, зонт зонт, зазнайка, язык</p> <p>2. Учить: ЗА - ЗА - ЗА - уходи домой, коза ЗУ - ЗУ - ЗУ - моем Лизу мы в тазу</p> <p>3. Выучить рассказ: Это Лиза. У Лизы коза. Козу зовут Зайка. Лиза зовет козу домой.</p> <p>4. Нарисуй в тетради столько квадратиков, сколько звуков "З" услышал в рассказе.</p>		<p>1. Измени слова по образцу, добавляя слог -ЗА-. Проговори новое слово и подбери рядом подходящее по смыслу: поют - запоют (песни) едут - пели - бегут - ехали - идут - пили -</p> <p>2. Учить: У зайки Бубы заболели зубы.</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 9</p>	<p>3</p>	<p>Карточка домашнего задания № 10</p>	<p>3</p>
<p>1. Проговорить, добавив слог -ЗА- : думать - задумать гонять - петь - капать - гнать - купить -</p> <p>2. Составить 2-3 предложения с любыми из этих слов.</p> <p>3. Учить: Зоиного зайку зовут Зазнайка.</p>		<p>1. Проговори фразу, изменив по образцу: Он зовет, и они зовут. Он залезет, и ... Он называет, и ... Он показывает, и ... Он влезет, и ... Он знакомит, и ... Он знает, и ...</p> <p>2. Составить 2-3 предложения с этими словами.</p> <p>3. Учить: Музыка, музыка к нам из магазина, Пианино - музыку, музыку везут.</p>	

Карточка домашнего задания № 11	З	Карточка домашнего задания № 12	З
<p>1. Ответь, где Зоя и проговори фразу:</p> <p>Зоя за домом тополем диваном забором дубом</p> <p>Зоя, выходи из-за дома тополя дивана забора дуба</p> <p>2. Учить: Вот он зайка, Маленький зазнайка.</p>		<p>1. Произнеси слоги:</p> <p>ЗВ А ЗН А ЗД А О О О У У У</p> <p>2. Повтори слова: звон, звук, звонок, знамя, азбука, поздно, воздух, белизна, поезда, гнезда, изба, ноздри, знак, змея, знакомый, звезда.</p> <p>3. Проговори фразы по образцу: Я знаю и называю звуки. Он ... Она ... Они ... Мы ... Вы ...</p>	

Карточка домашнего задания № 13	З	Карточка домашнего задания № 1	ЗБ
<p>1. Все знают, что это такое: гвозди, звери, змея, зонт, коза, зайка. Что из этого может двигаться само? А что само двигаться не может?</p> <p>2. Закончи предложения по картинке. Перескажи. У Лизы зеленый _____ . Она забыла _____ у Зои. Зоя вернула _____ подруге.</p> <p>3. Нарисуй в тетради зонт.</p>		<p>1. Считай: одна газета, две газеты, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>2. Повтори: изюм, зелень, магазин газета, музей, зелень</p> <p>3. Проговори фразы по образцу: Зина, возьми изюм вазелин зелень газету</p> <p>3. Проговори эти слова, добавляя "моя", "мой".</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 2 ЗЬ</p> <p>1. Проговори фразы: Зоя, возьми газету вазелин изюм тазик</p> <p>2. Учить: Горит зеленая звезда, запустим звездолет туда.</p> <p>3. Нарисуй в тетради звезду.</p>	<p>Карточка домашнего задания № 3 ЗЬ</p> <p>Повтори : ЗИ ЗЯ ЗЕ ЗЁ ЗЮ ЗИ ЗЕ ЗЯ ЗЁ ЗИ ЗИ ЗЯ ЗЯ ЗЕ ЗЕ ЗЕ ЗЮ ЗИ ЗЯ ЗИ</p> <p>Учить чистоговорку : ЗЯ ЗЯ ЗЯ - лить воду нельзя ЗИ ЗИ ЗИ - землю отвези ЗЕ ЗЕ ЗЕ - еду на козе ЗЁМ ЗЁМ - Зину везем</p>
<p>Карточка домашнего задания № 4 ЗЬ</p> <p>1. Подставь слово "зеленый" и проговори правильно окончание (-ый, -ая, -ое): земля фантик липа газета поле изюм вазелин зерно</p> <p>2. Учить: Этого Кузьму я вот и возьму.</p>	<p>Карточка домашнего задания № 1 С – Ш</p> <p>1. Учить: Язык выше: ША ША ША, Наша Маша хороша. Язык вниз: СА СА СА, У Сони длинная коса. Язык выше: ШИ ШИ ШИ, Шумят сильно малыши. Язык вниз: СЫ СЫ СЫ, На столе стоят весы. Язык выше: ШУ ШУ ШУ, Маше я рукой машу. Язык вниз: СУ СУ СУ, Сумку я домой несу.</p>

Карточка домашнего задания № 2	С – Ш	Карточка домашнего задания № 3	С – Ш
<p>1. Учить:</p> <p>СА - СА – СА - у Сони длинная коса. ША - ША – ША - у меня нет камыша. СЫ - СЫ – СЫ - на столе стоят весы. ШИ - ШИ – ШИ – у Миши болят уши. ШО - ШО – ШО - дома хорошо. СУ - СУ - СУ - сумку я несу. ШУ - ШУ – ШУ - букву новую пишу.</p> <p>2. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Длинная, Соня, коса, у. Миша, у, уши, болят.</p>		<p>1. Повторить слоги:</p> <p>СА - СА - ША ШО - СО - СО СЫ - ШИ - СЫ ША - СА - ША СУ - ШУ - ШУ ШУ - СУ - СУ</p> <p>2. Проговорить, сказать, какой звук в слове ("С" или "Ш"). На, Маша, сумку. шапку миску шарф маску кошку сапоги</p>	

Карточка домашнего задания № 4	С – Ш	Карточка домашнего задания № 5	С – Ш
<p>1. Повтори:</p> <p>СА - СА – ША ШО - СО - СО ШУ - СУ – ШУ СЫ - ШИ - ШИ СА - ША – СА ШИ - СЫ - ШИ</p> <p>2. Учить:</p> <p>Наша елка высока, Достает до потолка, А на ней висят игрушки, Шишки, совы и хлопушки.</p> <p>3. Нарисуй в тетради картинку к этому стихотворению.</p>		<p>1. Учить:</p> <p>СА - ША - ША - Соня моет малыша. ША - СА - СА - вот пушистая лиса. АС - АШ - АШ - под сосной стоит шалаш. АШ - АС - АС - Миша пьет холодный квас.</p> <p>2. Составь свои предложения со словами «лиса», «Миша».</p>	

Карточка домашнего задания № 6	С – Ш	Карточка домашнего задания № 7	С – Ш
<p>1. Проговорить фразы:</p> <p>Я кушаю сыр.</p> <p>Он</p> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Они</p> <p>2. Сколько слов в каждом из этих предложений?</p>	<p>1. Изменяй фразу:</p> <p>Я сушу белье.</p> <p>Он</p> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Они</p> <p>2. Что еще можно сушить?</p>		

Карточка домашнего задания № 8	С – Ш	Карточка домашнего задания № 9	С – Ш
<p>1. Изменяй по образцу:</p> <p>Я сушу и ты сушишь.</p> <p>слышу</p> <p>спешу</p> <p>смешу</p> <p>2. Учить:</p> <p>Саша любит сушки, а Соня ватрушки.</p> <p>Шашки на столе, шишки на сосне.</p> <p>Саша, уступи место старушке.</p> <p>Вымыли мышки миски для мишки.</p>	<p>1. Изменяй фразу:</p> <p>Я слышу шум и стук.</p> <p>Ты</p> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Он</p> <p>Они</p> <p>2. Что еще можно слышать?</p>		

Карточка домашнего задания № 10	С – Ш	Карточка домашнего задания № 11	С – Ш
<p>1. Изменяй фразу:</p> <p>Я слышу шелест листвы.</p> <p>Ты</p> <p>Он</p> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Они</p> <p>2. Повторять:</p> <p>Мы вошли в густой лес.</p> <p>Яша скатился с высокой горы.</p> <p>Мой старший брат пошел в школу.</p> <p>У лисы пушистый хвост.</p> <p>Под старой большой сосной много шишек.</p>		<p>1. Изменяй фразу</p> <p>Я спешу домой.</p> <p>Он</p> <p>Ты</p> <p>Мы</p> <p>Вы</p> <p>Они</p> <p>2. Учить:</p> <p>Сшила юбку, сшила шубку,</p> <p>Сшила шапку, сшила тапки.</p> <p>Хороша швея Наташа.</p>	

Карточка домашнего задания № 12	С – Ш	Карточка домашнего задания № 13	С – Ш
<p>1. Считай:</p> <p>1 сушка, 2 сушки, 3, 4, 5 сушек, 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>2. Учить:</p> <p>Все спят, детки спят:</p> <p>Настя спит, Миша спит.</p> <p>Только мышки не спят,</p> <p>Они кушать хотят,</p> <p>В мышеловку глядят.</p> <p>Хлопни в ладоши, когда услышишь звук "С", а потом - "Ш".</p>		<p>1. Проговори по образцу:</p> <p>Я достаю, и ты достаешь.</p> <p>спутаю</p> <p>вынесу</p> <p>сумею</p> <p>скушаю</p> <p>стою</p> <p>спою</p> <p>пасу</p> <p>посылаю</p> <p>сплю</p> <p>смотрю</p> <p>2. Учить:</p> <p>Шашки - на столе, шишки - на сосне.</p>	

<p>Карточка домашнего задания № 14</p>	<p>С – Ш</p>	<p>1. Проговори фразы по образцу: У меня есть собака, а у Саши нет собаки. хлопушка капуста каштан шкатулка стакан</p> <p>2. Назови слова со звуком "С", "Ш".</p> <p>3. Нарисуй в тетради 2 из этих предметов (1 – со звуком «С», 1 – со звуком «Ш»).</p>	<p>Карточка домашнего задания № 15</p> <p>С – Ш</p> <p>1. Выучить предложения: Саше шесть лет. У Миши длинный шест. В лесу слышна песня пастушка. Дяде Саше сшили новые сапоги. Костя ест вкусные сушки.</p> <p>2. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении.</p>
--	--------------	---	--

<p>Карточка домашнего задания № 16</p>	<p>С – Ш</p>	<p>1. Выучить скороговорки: Шел Саша по шоссе. Саша шапкой шишку сшиб. Смешные шутки у Саши и Мишутки. Шапка да шубка - вот и весь Мишутка. Черепаша всех смешит, потому что не спешит.</p> <p>2. Сколько звуков в слове «Саша»? Назови их по порядку. На каком месте стоит звук «С»? Звук «Ш»?</p>	<p>Карточка домашнего задания № 17</p> <p>С – Ш</p> <p>1. Учить: Шел Саша по шоссе, Нес сушки в мешке. Сушку – Паше, Сушку – Маше, Есть сушки Проше, Васюше и Антоше, Есть две сушки Нюше и Петрушке.</p> <p>2. Какие имена детей ты запомнил?</p>
--	--------------	--	--

Карточка домашнего задания № 18	С – Ш	Карточка домашнего задания № 19	С – Ш
<p>1. Учить:</p> <p>Была зима, морозы, снег. Ушла зима, и снега нет. Пришла весна, пришло тепло, И солнце светит нам в окно.</p> <p>2. Нарисуй в тетради картинку.</p>		<p>1. Учить:</p> <p>Веселая старушка Весь день сегодня шьет. За кругленькой катушкой Следит пушистый кот. Устала шить старушка И села у ворот, А с кругленькой катушкой Играть пустился кот.</p> <p>2. Сосчитай до 10: одна старушка, две старушки...</p>	

Карточка домашнего задания №	Р – РЬ	Карточка домашнего задания №	Р – РЬ
<p>1. Проговори фразы:</p> <p>Рита и Рома рисуют</p> <p>рыбу ракушку море дерево муравья рябину радугу</p> <p>2. Нарисуй эти предметы в тетради.</p>		<p>1. Скажи медленно, а затем быстро:</p> <p>Как на утренней на зорьке Два Петра и три Федорки Соревнуются с Егоркой Говорить скороговоркой.</p> <p>2. Сосчитай до 10: Один Егорка, два Егорки..</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
Карточка домашнего задания №	Р – РЬ	Карточка домашнего задания №	Р – РЬ
<p>1. Учить: Скворец кроит сороконожке Из кожи красные сапожки. Сошьет скворец исправно в срок Все сорок красненьких сапог.</p> <p>2. Изменяй слово: Кто? – сороконожка Нет кого? – сороконожки Вижу кого? - Дам кому? – Говорю с кем? – Думаю о ком? -</p>		<p>1. Учить: В небе громко гром гремит, Грозно нам гроза грозит. Не гремите, не грозите, Лучше грядки напоите!</p> <p>2. О чем можно сказать «гремит»?</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Учить: Подорожник на дороге Собирал прохожий строгий. Выбирал себе прохожий Подорожник подороже.</p> <p>2. Нарисуй в тетради подорожник.</p>		<p>1. Повторять четко, медленно, затем быстрее: На горе Арарат растет крупный виноград. -Утром рано два барана барабанят в ворота: Тра – ра – ра, тра – ра – ра. -До города дорога в гору, От города с горы.</p> <p>2. Подбери признак: Дорога (какая?) – Виноград (какой?) -</p>	

<p>1. Отгадай и выучи загадки: В гору бегом, а с горы кувырком. Без рук, без ног, а ворота открывает.</p> <p>2. Нарисуй отгадки в тетради.</p>	<p>1. Проговори слоги: ТРА – ТРО – ТРУ – ТРЫ ДРА – ДРО – ДРУ – ДРЫ</p> <p>2. Повтори предложения: Тропинка не видна в траве. У Петра в тетради тройка. Трус дрожит от страха. Хитрая выдра строит дом. Кедры шумят от ветра. Петрушка едет на трамвае.</p>
---	--

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Повтори: АР – ОР – УР – ИР ОР – УР – ИР – АР УР – ИР – АР – ОР ИР – АР – ОР – УР</p> <p>2. Проговори слова: пар, жар, сор, мир, хор, тир, шар, пир, сыр, топор, ковер, комар, сахар, загар, забор, вечер, помидор, командир, мухомор, кефир, шофер, катер. Какие из этих слов называют продукты?</p> <p>3. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>	<p>1. Считай, четко проговаривая конец слов: 1 крупный крыжовник, 2 крупных крыжовника, 3, 4, 5.</p> <p>2. Учить: У медведя во бору Красны ягоды беру. А медведь ворчит, Он на нас сердит.</p> <p>3. Нарисовать в тетради столько квадратов, сколько раз встретился звук Р в стихотворении.</p>		

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори предложения: На окраине города есть старый парк. Там растут огромные кедры. В красивых цветниках распускаются розы, гортензии, георгины и другие цветы.</p> <p>2. Ответь на вопросы: Где есть старый парк? Что там растёт? Какие кедры растут в парке? Где распускаются цветы? Какие цветы распускаются в цветниках?</p> <p>3. Расскажи самостоятельно.</p>	<p>1. Повтори слова: краб, крот, кровь, круг, крыса, крупа, крынка, краски, красивый, крошка, красный, крыжовник, крышка, крупный, краткий.</p> <p>2. Какие из этих слов называют предметы (кто? что?), а какие – признаки (какой?)?</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори слова: гром, граф, графин, грамм, граната, группа, игры, тигры, негры, гроза, граница, грач, гражданин, грузовик, грызун.</p> <p>2. Какие из этих слов называют один предмет, а какие – несколько?</p> <p>3. Нарисуй в тетради один предмет и несколько.</p>	<p>1. Повтори слова: брат, брови, брусника, брызги, брынза, зебра, кобра, зубры; правда, праздник, прадед, пробка, правнук, простыни, продавец, продукты, пруды, пружина, прыгун.</p> <p>2. Какими из этих слов можно назвать человека?</p> <p>3. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p> <p>4. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Продавать, продавец, продукты.</p>

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Учить: К нам во двор лезет крот. Роет, роет у ворот. Тонна в рот песка войдет, Когда крот раскроет рот.</p> <p>2. Отгадай эту загадку, объясни, как догадался.</p>		<p>1. Повтори предложения: Федор метет двор. Егор чистит ковер. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир. В сумке кефир и помидор. Захар надевает куртку. Командир ведет катер. Шофер заводит мотор.</p> <p>2. Учить: Идет муха на базар, покупает самовар.</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Проговори слова: комары, помидоры, товары, офицеры, ковры, командиры, куры, пары, гитары, номера, пионеры, скверы, шахтеры, веера.</p> <p>2. Измени слова так, чтобы они называли 1 предмет: комары – комар</p>		<p>1. Выучить слова: хмурый, пасмурный, морозный, короткий, красивый, хороший, радостный.</p> <p>2. Проговори фразы по образцу: - день (какой?) хмурый; - на улице (как?) хмуро.</p> <p>3. Нарисуй в тетради картинку.</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
1. Учить: В бору бобер и брат бобра Работают без топора. Бобер и брат бобра добры, Не будут вырубать боры.		1. Считай до 10: одна красная краска, две красных краски ...	
2. Сосчитай до 10: один бобер, два бобра...		2. Предложение рассыпалось, поставь слова на место. Красная, красит, маляр, крыша, краска.	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Л
1. Вставь словосочетание «крупный краб» во фразы, хорошо проговаривай окончания слов: У меня нет ... Я рад ... Рома видит ... Он доволен ... Жора думает о ...		1. Учить: Мила маме, как могла, Хоть мала, а помогла. Долго дела не искала: Полотенца полоскала, Вилки вымыла и ложки, Молоком поила кошку. Мила с куклой спать легла. Все успела, все смогла!	
2. Сколько звуков в слове «краб»? Назови их по порядку. На каком месте звук «Р»?		2. Изменяй слово: Кто это? – Мила Нет кого? – Милы Вижу кого? – Милу Дам кому? - Гуляю с кем? - Думаю о ком? -	

Карточка домашнего задания №	Л	Л
<p>1. Проговори слова: балкон, косилка, поилка, вилка, белка, молния, полдень, волк, булка, пила, жилка, вулкан, халва, фиалка, галстук, бутылка, палка.</p> <p>2. Повтори: На елке Павел увидел белку. Булка лежала на полке. Папа завязал галстук. На елке сидела галка.</p>	<p>1. Проговори фразы по образцу: Я колола, и он колол. полола молола кушала делала ломала колотила плыла гладила слушала ласкала</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих слов.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Л
<p>1. Отгадай, выучи, нарисуй: Белое одеяло Землю одевало. Солнце напекло, Одеяло потекло.</p>	<p>1. Отгадай, выучи, нарисуй: Белые лебеди в небе живут. По небу лебеди плавно плывут. Белые локоны вьются слегка. Что это за лебеди? Это ...</p> <p>Назови слова с твердым звуком «Л».</p>	

Карточка домашнего задания № Л	Карточка домашнего задания № Л
<p>1. Учить скороговорки. Проговаривать медленно, затем быстро: Скакала, скакала по дому метла, Полы подмела от угла до угла.</p> <p>Лопоухий лопушок Вышел в дождик на лужок.</p> <p>2. Нарисуй картинки.</p>	<p>1. Учить: Слоненок удивил слонят, Слоненок встал на самокат. Немного покатался, И самокат сломался.</p> <p>2. Подбери признаки: Слоненок (какой?) -</p>

Карточка домашнего задания № Л	Карточка домашнего задания № Л
<p>1. Повтори слоги: АЛ – ОЛ – УЛ – ИЛ ОЛ – УЛ – ИЛ – АЛ УЛ – ИЛ – АЛ – ОЛ ИЛ – АЛ – ОЛ – УЛ</p> <p>2. Проговори слова: мел, зал, бал, мал, пенал, кол, гол, стул, стол, вол, пол, был, кизил, мял, козел, укол, футбол, металл, овал, осел, котел, обвал, вокзал.</p>	<p>1. Проговори фразы, вставляя пропущенное слово: Алла кладет на полку ... флажок, мелок, клубок, булку, ложку, вилку, иголку, скакалку.</p> <p>2. Что из этих предметов нельзя есть? Отвечай полным ответом.</p>

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори, вставляя слово «лампа»: Мама купила ... Мила плохо поставила ... на стол. Поэтому ... упала со стола.</p> <p>2. Подбери действия и признаки: лампа (что делает?) - лампа (какая?) -</p>		<p>1. Повтори предложения: Клава надела на голову голубой платок. Из белого облака выплыла луна. Спелое сладкое яблоко упало со стола. Володя – смелый пловец, он плавает на глубине. Слава идет в кладовку за веслами.</p> <p>2. Предложение рассыпалось. Поставь слова на место. Луна, из, облако, выплыла, белое.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори: ПЛА – ПЛО – ПЛУ – ПЛЫ КЛА – КЛО – КЛУ – КЛЫ СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ</p> <p>2. Повтори слова: плавать, платье, плот, платок, клуб, клумба, плакать, плов, плохо, клад, кладовка, слон, слог, слово, весло, масло, слуга, слава, случай.</p>		<p>1. Проговори фразы: Я плыву на плоту. Он Мы Ты Они Вы</p> <p>2. О чем или о ком можно сказать «плавает»?</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори фразы: Я искал (а) и нашел (а) лошадку. малыша скакалку вешалку обложку пластилин слона</p> <p>2. Подбери к этим словам признаки.</p>		<p>1. Проговори фразы: Я делаю лодку. Он Мы Вы Они</p> <p>2. Повтори: У котенка белые лапы. Алла мылась мылом. Лайка лает на котенка. Мила надела халат.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Послушай рассказ и перескажи: Это лыжи. Мама дала мне эти лыжи. Я катаюсь на лыжах. И дети катаются на лыжах. Мы веселы.</p> <p>2. Отгадай, выучи, нарисуй: Как взялась кума за дело, Завизжала и запела. Ела, ела дуб, дуб, Поломала зуб, зуб.</p>		<p>1. Проговори фразы: Мила писала, а Алла не писала. пила копала пела сидела была спала</p> <p>2. Учить: Алла вымыла ладони, Алла сделала салат, Алла маме помогла, Посуду вымыла сама.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори слова: лоб, лодка, логово, локоть, лозунг, ломтик, скула, ладонь, скала, пугало, тело, душло.</p> <p>2. Выбери из них слова, обозначающие части тела человека.</p> <p>3. Какие из этих слов называют жилища животных? Какие животные живут в этих жилищах?</p>		<p>1. Учить скороговорки. Проговаривать медленно, затем быстро: Лопата копала, копала, копала, Потом улеглась, видно, очень устала.</p> <p>Лом ломает толстый лед, Лом ломать не устает.</p> <p>2. Нарисуй картинки.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Повтори: Мила делала салат. Катя мыла ладони и волосы. Луша полола лук и свеклу. Около палатки лопух и полынь. В этом году была холодная погода. Володя идет на лыжах по лыжне.</p> <p>2. Учить: Полосатые паласы Полоскала дочка Власа. Полоскала, полоскала, Полосатой речка стала.</p>		<p>1. Послушай рассказ. Перескажи: Булка. Алла ела булку. Булка упала на пол. Тут была собака лайка. Лайка схватила булку. Она съела булку, а Алла плакалк.</p> <p>Кто съел булку? Кто плакал?</p> <p>2. Учить: Колун колол, колол, колол, Колун полено расколл.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Учить: Мама милая была – Мама кашку взяла, Кашку детям дала. Ла – ла – ла, ла – ла – ла, Кашка сладкая была!</p> <p>2. Подбери признак: Мама (какая?) – Кашка (какая?) -</p>		<p>1. Проговори по образцу: Мила села за стол, и Володя сел за стол. мыла отодвинула стул надела пилотку плавала плохо</p> <p>2. Учить: Мама Лушу с мылом мыла, Луше в глаз попало мыло.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори и выучи: ЛО – ЛО – лоб, лбы ЛО – ЛО – локоть, локти ЛО – ЛО – лодка, лодки ЛО – ЛО – лось, лоси</p> <p>2. Далее то же со словами: лом, ложка, болото, калоша, лошадь.</p>		<p>1. Учить: ЛА – ЛА – ЛА – Мила маме помогла ЛО – ЛО – ЛО – ловко вымыла стекло ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – Мила вымыла полы ЛУ – ЛУ – ЛУ – нет луж на полу</p> <p>2. Расскажи, как ты помогаешь маме.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори фразы: Я ласкаю ламу Он Мы Вы Она Они</p> <p>2. Измени слово: Кто? – лама Нет кого? – ламы Вижу кого? – Дам кому? – Дружу с кем? - Думаю о ком? –</p>		<p>1. Проговори и выучи: ЛЫ – ЛЫ – лыжи (далее то же со словами лыжник, полы, колы, уколы, полынь, мы малы, голы, улыбка, малыш).</p> <p>2. Учить: ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – мою я полы ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – лыжи мне малы ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – забиваю я голы</p> <p>3. Считай до 10: одна лыжа, две лыжи и т.д.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори и выучи: ЛУ – ЛУ – лук (лужа, лупа, лунка, луна, тулуп)</p> <p>2. Проговори эти слова во фразе: На полу... На полу нет...</p>		<p>1. Повторить, выделяя ударный слог: ЛА – ЛА, ЛА – ЛА – лапа, лама ЛА – ЛА, ЛА – ЛА – смола, скала ЛА – ЛА – ЛА, ЛА – ЛА – ЛА – лапочка, ласточка ЛА – ЛА – ЛА, ЛА – ЛА – ЛА – булавка, палатка, заплатка ЛА – ЛА – ЛА, ЛА – ЛА – ЛА – удила, пастила</p> <p>2. Объяснить незнакомые слова.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Повторить, выделяя ударный слог: ЛО – ЛО, ЛО – ЛО – лодка, ложка ЛО – ЛО, ЛО – ЛО – седло, стекло ЛО – ЛО – ЛО, ЛО – ЛО – ЛО – колонка, солонка, соломка</p> <p>2. Объяснить незнакомые слова.</p>		<p>1. Проговори фразы по образцу: Она купила, и он купил. топала сидела меняла одела мыла</p> <p>2. Проговори эти слова, добавляя приставку НА (накупила – накупил).</p> <p>3. Придумай 2 – 3 предложения с этими словами.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Подобрать к словам глагол УПАЛ по вопросам: что сделал? что сделала? что сделало? Алмаз, халва, кол, палка, домино, бутылка, масло, стул.</p> <p>2. Что получилось? Алмаз упал. (Это предложение.)</p> <p>3. Учить: Миша шел, шел, шел, Много шишек нашел. Маша шла, шла, шла, Шишек больше нашла.</p>		<p>1. Проговори фразы по образцу: Дима упал, а я не упал (а). Скакал, был, мыл, сел, сидел, стоял, спал, видел, пил, забыл.</p> <p>2. Учить: Веник пол подметал, Веник сильно устал, Он улегся под стул, Он зевнул и уснул.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Проговори слова, добавляя приставку НА и подходящее слово, чтобы получилось словосочетание: пел – напел песню копал, писал, тянул, бил, купил, дул, шил, мял</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих слов.</p>		<p>1. Проговори фразы по образцу: Я мыл Аллу. Ты Он</p> <p>Я упал на пол. Ты Он</p> <p>2. Повтори: Дедушка Нил поймал пчел. Михаил напоил коня. Папа уехал на футбол. Дима забил гол.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Учить: Белый снег, белый мел, Белый заяц тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была.</p> <p>2. Что еще бывает белым?</p>		<p>1. Проговори скороговорки: Дятел сидел на елке И долбил щелки.</p> <p>Елка, елка, елочка. Колкая иголочка.</p> <p>Как у бабушки козел Что за умный был: Сам и печку топил, Сам и по воду ходил, Деда с бабой поил.</p>	

Карточка домашнего задания №	ЛЬ	Карточка домашнего задания №	ЛЬ
<p>1. Повтори: АЛЬ – ОЛЬ – УЛЬ ОЛЬ – УЛЬ – ЫЛЬ УЛЬ – ЫЛЬ – АЛЬ ЫЛЬ – АЛЬ – ОЛЬ</p> <p>2. Проговори слова: даль, сталь, боль, эмаль, шаль, медаль, деталь, педаль, моль, соль, фасоль, куль, пыль, быль, бутылъ, тюль, мель, метель.</p> <p>3. Придумай 2 – 3 предложения с любыми из этих слов.</p>		<p>1. Проговори слова по образцу: пуля – пулька деталь педаль панель</p> <p>2. Проговори слова из 2-го столбика со словом «много».</p>	

Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ	Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ
<p>1. Послушай рассказ: Вот пыль. Пыль на полу, на лампе, на пальме. Леся вымыла пальму и лампу от пыли. Лена вымыла полы. В доме нет пыли.</p> <p>2. Назови в этом рассказе слова с твердым звуком Л, с мягким звуком ЛЬ.</p> <p>3. Перескажи рассказ.</p>		<p>1. Проговори по образцу: Мы отведали у Милы блины. (Клюкву, яблоко, салат, пельмени, свеклу, вафли.)</p> <p>Выбери слова с твердым звуком Л, с мягким ЛЬ.</p> <p>2. Учить: Лена искала булавку. Булавка упала под лавку. Под лавку залезть было лень, Искала булавку весь день.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ	Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ
<p>1. Повтори: ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – мою я полы ЛИ – ЛИ – ЛИ – полено коли ЛУ – ЛУ – ЛУ – лук на полу ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ – доски я пилю</p> <p>2. Считай: 1 голубая лента 2, 3, 4 голубые ленты 5, 6, 7 голубых лент</p>		<p>1. Повтори: ЛА – ЛА – ЛА – Мила лопату взяла ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ – зеленые поля ЛУ – ЛУ – ЛУ – купите мне пилу ЛЮ - ЛЮ – ЛЮ – полено я колю ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – забиваем мы голы ЛИ – ЛИ – ЛИ – воду мы несли</p> <p>2. Учить: Не жалела мама мыла, Мама Лену мылом мыла.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ	Карточка домашнего задания №	Ч
<p>1. Проговори фразы по образцу: Алла дала Люсе мыло. (Ленту, дятла, апельсин, футболку, шляпу, пенал.)</p> <p>2. Отгадать, нарисовать, выучить: Вот иголки и булавки Вылезают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят.</p>		<p>1. Проговаривай слова: качка, пачка, дочка, бочка, кончик, огурчик, кочка. Ночка, почка, квочка, молочный, пончик, летчик, внучка, привычка, кавычки, брючки, колючки, яичко, пальчик, водичка, коричневый, печка, речка, гречка, овечка, пчелка, мальчик, колечко, уздечка, значки, кабачки, волчонок, галчонок, облачко, паучки, каблочки, новички, бычки, очки.</p> <p>2. Сосчитай до 10: один огурчик, два огурчика ... одно колечко, два колечка ...</p>	

Карточка домашнего задания № Ч	Карточка домашнего задания № Ч
<p>1. Проговаривай слова: врач, грач, плач, богач, калач, трубач, дочь, ночь, луч, ключ, могуч, везуч, мяч, горяч, дичь, колюч, лечь, печь, речь, беречь, кирпич, меч, течь, обруч, Иванович, Петрович, Николаевич.</p> <p>2. О каких предметах можно сказать «колюч», «горяч»?</p>	<p>1. Проговаривай слова: кочан, качал, мочалка, каланча, бачок, бычок, пучок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, учеба, моченый, печеный, печенка, ночевка, драчун, мячи, дочурка, грачи, учил, калачи, личинка, качели, лечение, печенье, вечерний, дача, удача, добыча, передача, платочек, крючок, учитель, колючий, пахучий, могучий, мячики, ручейки.</p> <p>2. Подбери признаки к словам «платочек», «дочурка», «качели». Платочек (какой?) - Дочурка (какая?) - Качели (какие?) -</p>

Карточка домашнего задания № Щ	Карточка домашнего задания № Щ
<p>1. Проговаривай слова: обещать, пищать, угощать, вращать, ищу, трещать, трещетка, прощать, еще, лещи, плащи, ищейка, ущелье, угощение, гуща, пища, роща, площадь, блещут, плещут, вещи, ящик, овощи, гонщик, трещина, кипящий, гудящий, дымящий, дрожащий, хищник.</p> <p>2. О каких предметах можно сказать «пищит», «трещит»?</p>	<p>1. Проговаривай слова: щука, щупать, щеки, щетка, щелкать, щи, щит, щель, щеколда, щепки, щавель, щипать, щенок.</p> <p>2. Подбери признаки к словам «щука», «щенок». Щука (какая?) - Щенок (какой?) -</p>

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Проговори фразы. У Бори фонарик. Варя режет редиску. У Андрюшки погремушка. Над дверью горит фонарь. Ребята ныряют в реку. В мае цветет сирень и черемуха. На грядке репа, редька и редиска. Во дворе ребятки играют в прятки.</p> <p>2. Запомни и повтори предложения о детях.</p>		<p>1. Проговори фразы. Римма варит варенье. У Риты дырявые vareжки. Курица сидит на заборе. Варя варит варенье из абрикосов. Деревня стоит на берегу реки. Хорь – хищный зверь. Марине подарили матрешку. Сережа рисует курицу. На березе сидит снегирь. По реке плывет корявое бревно.</p> <p>2. Запомни и повтори предложения о птицах.</p>	

Карточка домашнего задания №	Р- РЬ	Карточка домашнего задания №	Р - РЬ
<p>1. Повтори правильно. Рад – ряд Жора – Боря Рожки – сережки Руки – брюки Горы – гористый Круг – крюк Удар – ударь Сахар – пахарь</p> <p>2. Считай до 10: один круг, два круга ... один крюк, два крюка ...</p>		<p>1. Повтори правильно. Парад – наряд Кора – корявый Народ – вперед Куры – курица Шары – шарики Рычать – кричать Сыр – пузырь Рыбки – грибки</p> <p>2. Считай до 10: одна рыбка, две рыбки ... один грибок, два грибка ...</p>	

Карточка домашнего задания № Р – РЬ	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повтори правильно. Роза – береза Дыра – дырявый Пожары – пожарить Комары – комарики Горка – горький Жар – жарь Хор – хорь Рысь – рис Играть – нырять</p> <p>2. Составь 3 предложения по образцу: Роза – цветок, а береза – дерево.</p>	<p>1. Проговори слова: травы, трап, трасса, травка, трос, тройка, тропик, трогать, труд, трубка, трус, трусики, трудный, трава, трамвай, траншея, тропа, Трофим, тростник, труба, трогать, драп, драка, драчун, дрозд, друг, дружный, дружить, дружина, друзья, другой, дрова, дрожать, дровосек.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>

Карточка домашнего задания № РЬ	Карточка домашнего задания № РЬ
<p>1. Повторяй: прямо, зря, зрение, пряжа, пряжка, грядка, тряпка, грязный, пряник, хрящик, прятать, крякать, трешка, три, трибуна, треска, тревога, трюм, гриб, тряска, трясина, древний, дремать, привыкать, крик, грива, гремит, Гриша, криво, пристань, привет, приманка, трикотаж, крем, время, гречка, крепкий, гребешок, крюк, брюки, трюмо, крючок, греет, ястреб, Андрюша, погремушка, бревно, бригада, бритва.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>	<p>1. Повторяй слова: ряд, рядом, рябь, рябина, ряженка, рябчик, рис, Рита, Римма, рисунок, рисовать, реветь, речь, рейка, речка, река, ремень, ребенок, репа, редиска, редька, ремонт, редкий, резать, ребус, ресницы, рюкзак.</p> <p>2. Сосчитай до 10: один рисунок, два рисунка ...</p>

Карточка домашнего задания №	РЬ	Карточка домашнего задания №	РЬ
<p>1. Повторяй слова: заря, моря, горят, заряд, наряд, нырять, терять, говорят, коряга, горячий, зарядка, дырявый, нарядный., порядок, ириска, Борис, Ирина, Марина, горит, варит, звери, дарит, сорит, говорит, перина, турист, пузыри, сухари, буквари, снегири, фонари, аквариум, двери, курица, орехи, ящерица, мандарин, комарик, фонарик, огурец, перец, борец, сирень, варенье, деревня, черешня, черепаха, скворец, варежки, веревка, Буренка, Сережа, береза, сережки, урюк, черемуха.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>		<p>1. Повторяй слова: жарь, парь, букварь, дикарь, сухарь, фонарь, январь, янтарь, пескарь, пекарь, пахарь, токарь, писарь, корь, хорь, якорь, пузырь, богатырь, дверь, зверь, теперь, поверь, ширь, Игорь, Сибирь, снегирь, сентябрь, октябрь, ноябрь, гарь, декабрь.</p> <p>2. Выбери из этих слов названия месяцев.</p>	

Карточка домашнего задания №	Р	Карточка домашнего задания №	Р
<p>1. Повторяй: У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Петрушка ест ватрушку. Матросы тянут трос.</p> <p>2. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении.</p>		<p>1. Повторяй: Федор метет двор. Егор чистит ковер. Морковь трут на терке. В корзине огурцы и помидору. На рынке продают разные фрукты. Грузовик везет дрова. У Веры красный шар, а у Маруси – розовый. Юра и жора собирают урожай фруктов. У Тамары карандаши и ручка. У Розы пирамидка.</p> <p>2. Вспомни имена детей, которые встречались в предложениях.</p>	

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повторяй слова: брат, брови, брошка, брусника, брызги, правда, пробка, провод, простыня, пруд, прутик, пружина, прыжок, прыгать, враг, врач, град, грач, гранит, грамота, гром, граната, граница, графин, грохот, грозы., громко, груз, груша, группа, грубый, грудь, грузди, край, кран, крабы, краска, красный, крапива, красавица, кровь, крот, кросс, крошка, круг, кружка, крупа, кругом, крутой, крупный, крыса, крышка, крыша, хранить, храпеть, срочно, фронт, фрукты, кровать.</p> <p>2. О каких предметах можно сказать «красный» (-ая, -ое)?</p>	<p>1. Повторяй слова: вар, жар, дар, шар, пар, базар, загар, комар, Макар, самовар, сахар, пожар, светофор, помидор, забор, бор, сор, хор, двор, мотор, мухомор, топор, шнур, бобер, сыр, актер, ковер, боксер, шофер, костер, офицер, кефир, мир, пир, тир, командир, пассажир, повар, веер, ветер, вечер, катер, мастер, кассир.</p> <p>2. Выбери из этих слов названия продуктов питания.</p>

Карточка домашнего задания № Р	Карточка домашнего задания № Р
<p>1. Повторяй слова: ура, гора, жара, дыра, нора, пора, детвора, буран, гараж, парад, жираф, карась, баранка, парашют, таракан, караван, Буратино, перо, урок, герой, горох, пирог, сырой, сырость, мороз, морозный, народ, ворона, сорока, дорога, корова, короткий, коробка, макароны, воробей, ворота, баран, Маруся, кукуруза, мясорубка, шары, Ира, дворы, топоры, комары, Юра, Вера, Жора, фара, горы, ураган, муравей, барабан, карандаш, пирамида, парус, куры, актеры, пожары, перышко.</p> <p>2. Выбери из этих слов имена людей, названия птиц.</p>	<p>1. Повторяй слова: рак, рама, ракета, радуга, ранец, радио, радость, работа, рассказ, рассвет, расческа, рот, Рома, роза, ромашка, роща, рота, ров, рой, ракетка, рожки, родина, рана, раненый, робкий, ровный, розовый, ракушка, раковина, руки, ручка, рубка, русский, русский, рукав, рыба, рубанок, рубить, ручей, рубаха, рубашка, ружье, румяный, рукавицы, рысь, рыба, рынок, рыть.</p> <p>2. Вставь слова «ракушка», «ракета» во фразы: У меня есть ... У Ромы нет ... Юра увидел ... Я дам тебе ... Жора играет ... Ира мечтает о ...</p>

Карточка домашнего задания №	Л – ЛЬ	Карточка домашнего задания №	Л - ЛЬ
1. Различай слова: лавка – лямка кулачок – светлячок глазки – коляска пилот – полет клюква – клумба лысый – лисий был – быть стулья – стул лапа – шляпа игла – земля лоб – лед		1. Различай слова: колосья – колеса лом – лен лук – люк слон – силен плыть – лить угол – уголь клуб - клюв блузка – блюдец улыбка – улитка ел – ель	петля – метла Юля – юла жил – жилье дал – даль
2. Составь предложения с любой из этих пар слов.		2. Составь предложения с любой из этих пар слов.	

Карточка домашнего задания №	Л – ЛЬ	Карточка домашнего задания №	ЛЬ
1. Повтори предложения. Оля пела. Наша Юля как юла. Я разжала кулачок – на ладони светлячок. Стоят на задних лапках две собачки в модных шляпках. Летят самолеты, сидят в них пилоты. Сыпь уголь в угол. Галка села на гальку. На кухне стул, а в комнате стулья. На столе желтый лимон и спелое яблоко.		1. Повторяй слова: для, пляж, бляха, клякса, шляпа, пляска, хлястик, глядеть, слякоть, склянка, блин, клин, шли, глина, длина, плита, климат, кегли, хлеб, Глеб, плен, клей, след, блеск, клетка, бледный, коллектив, клен, пленка, шлепать, блюдо, клюв, ключ, блюдец, плюс, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, наблюдать, туфли, земляника, пальма, мальчик, пальчик, дельфин, довольный, Ольга, булькать, мыльный, килька, сильный, будильник, пальто, шпилька, апельсин, умельцы, пальба, почтальон, кульки, бульон, бульдог, тюльпан, кольцо.	
2. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении.		2. Подбери признаки к словам «хлеб», «кольцо», «земляника». Хлеб (какой?) – Кольцо (какое?) – Земляника (какая?) -	

Карточка домашнего задания № Ль	Карточка домашнего задания № Ль
<p>1. Повторяй слова: дальше, пальма, мальчик, пальчик, Ольга, только, вольный, довольно, булькать, пульс, мыльце, мыльный, паяльник, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька, сельдь, умельцы, пальто, батальон, почтальон, кульки, бульдог, тюльпан, дельфин, для, хлястик, глядеть, слякоть, блин, клин, шли, глина, плита, длина, плен, след, блеск, плесень, клен, слет, пленка, похлебка, ключ, шлюпка, клюшка, плюшка.</p> <p>2. О каких предметах можно сказать «блестящий (-ая, -ее)»?</p>	<p>1. Повторяй слова: поля, гулять, поляна, солянка, гуляш, коляска, Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, пуля, воля, неделя, пилят, налим, долина, калина, улица, Полина, малина, улитка, колесо, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, топали, пеликан, великан, билет, олень, налея, налево, колено, полено, жилет, жалеть, аллея, полет, силен, далекий, пеленка, селедка, зеленый, соленый, уголек, кошелек, мотылек, фитилек, самолет, колючий, челюсть, полюс.</p> <p>2. Какие имена детей ты запомнил?</p> <p>3. Выбери из этих слов те, которые отвечают на вопрос «Что делают? Что делали?» (слова-действия).</p>

Карточка домашнего задания № Ль	Карточка домашнего задания № Ль
<p>1. Повторяй слова: даль, шаль, сталь, эмаль, деталь, медаль, педаль, фестиваль, боль, моль, соль, фасоль, куль, был, пыль, ковыль, бутыль, костыль, тюль, утиль, вестибюль, фитиль, ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, удал, китель, табель.</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих слов.</p>	<p>1. Повторяй слова: лямка, ляжка, Лиза, лист, лифт, липа, ливень, лиса, лицо, лимон, лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, летать, лежать, ледник, лесник, лечить, лепешка, лебедка, ледоход, лед, лен, Лева, Леша, Леня, Лида, легкий, летчик, люк, Люба, люди, лютик, любимец.</p> <p>2. Подбери слова-признаки к словам «лиса», «лебедь». Лиса (какая?) – Лебедь (какой?) -</p>

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Повтори: ал – ал – ал – Володя на диване спал ол – ол – ол – мама мыла пол ул – ул – ул - Слава сел на стул ыл – ыл – ыл – молоко я остудил</p> <p>2. Вставь свои слова в предложение: Слава сел на ...</p>		<p>1. Повторяй: лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, гладил, плавал, наладил, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Повторяй: глаза, гладкий, класс, пламя, пластинка, платок, пластмасса, заплатка, сладкий, слабый, шла, блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, хлопать, хлопок, клоун, блузка, каблук, умылся, глупый, клуб, клубника, клумба, клубок, слух, слушать, случай, плыть, галка, палка, скалка, галстук, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, игла, бутылка, боялся, смеялся, елка, метла, белка, мелко, пилка, носилки, балкон, алмаз, поилка, косилка.</p> <p>2. О чем можно сказать «гладкий», «гладкая»?</p>		<p>1. Повторяй: юла, дела, жила, мала, пила, кулак, калач, салат, халат, скала, палатка, солома, чулок, болото, калоши, голос, колодец, голодный, холодный, поломка, солонка, молоко, колос, полоса, полотенце, холодок, шалун, столы, малыш, полынь, улыбка, Мила, пела, мыла, дула, бегала, одеда, школа, писала, ела, читала, носила, голубь, желудь, голубцы, получать, пилот, алый, белый, милый, целый, смелый, спелый, бокалы, пеналы, каналы, каникулы, салазки, молоток, потолок.</p> <p>2. Вставь в предложение подходящие слова: Алла мыла ... Мила ела ...</p>	

Карточка домашнего задания №	Ль	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Дополни предложения словом «лебеди».</p> <p>Два маленьких беленьких ... скользят по воде.</p> <p>Лена кидает ... кусочки хлеба.</p> <p>Оба ... вытягивают длинные шеи и клюют хлеб.</p> <p>2. Перескажи самостоятельно.</p>		<p>1. Повторяй:</p> <p>бал, дал, жал, зал, мал, спал, упал, устал, гол, бокал, канал, копал, писал, пенал, стучал, металл, кинжал, кол, пол, стол, укол, футбол, чехол, щегол, дул, стул, был, подул, тянул, уснул, шепнул, качнул, мыл, забыл, мял, снял, стоял, гонял, занял, менял, понял, поднял, шел, осел, козел, котел, ел, пел, сел, мел, одел, гудел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, бил, поил, пил, Михаил, забил, купил, носил, учил, сажил, гостил, тащил, капал, топал, сыпал, падал, узел, дятел, шупал, кинул, сунул, дунул, таял, обидел.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	Л
<p>1. Повторяй предложения.</p> <p>Мила ела салат.</p> <p>Луша копала лопаткой клумбу.</p> <p>Николай ел молочную лапшу.</p> <p>Алла мыла ладони мылом.</p> <p>Около палаток лопухи и полынь.</p> <p>Мама купила сладкие яблоки.</p> <p>У куклы голубые глаза.</p> <p>Дядя Михаил коня напоил.</p> <p>На полке стояла бутылка молока.</p> <p>На елке сидела белка.</p> <p>2. Вспомни и повтори предложения, в которых говорилось о детях; о животных; о продуктах.</p>		<p>1. Повторяй предложения:</p> <p>Стул стоял у стола.</p> <p>Папа купил елку.</p> <p>Павел забил гол.</p> <p>Мальш сидел на балконе.</p> <p>Лампа стояла на столе.</p> <p>Дети плывут по реке на лодке.</p> <p>В глубоком колодце холодная вода.</p> <p>2. Повтори предложения, в которых встретились слова «стул», «лодка», «лампа» и т.д.</p>	

Карточка домашнего задания №	Л	Карточка домашнего задания №	З – Ж
<p>1. Повторяй слова: лак, лаз. Лапа, лапка, лампа, лайка, лампочка, ласточка, ландыш, ладонь, ладошка, лама, лопата, локоть, лоб, лобик, лобзик, лось, лото, лапша, лошадь, лодка, лом, ломать, ложка, лопухи, лук, луна, лупа, лужа, лужок, луч, лужайка, лукошко, лыжи, лыжник.</p> <p>2. Подбери признаки и действия к словам «ласточка», «лук». Ласточка (какая?) - (что делает?) - Лук (какой?) - (что делает?) -</p>		<p>1. Проговаривай предложения. Жеребенок забежал во двор и заржал. Захар заряжает ружье. Женя заслужил похвалу. Жора зажал в руке железный гвоздик. Пес лежал и лизал лапу. Не жалело солнце жара для хорошего загара. Резвились зайки возле лужи на лужайке. Завизжала пила, зажужжала как пчела. Зеленый мотылек сел на желтый стебелек. Ежик лакал молоко язычком. Ножи лежали в тазу.</p> <p>2. Сосчитай, сколько слов в каждом предложении.</p>	

Карточка домашнего задания №	З – Ж	Карточка домашнего задания №	З – Ж
<p>1. Различай слова: жал – зал лужайка – заяка бежать – вязать лужок – возок похаживать – показывать снежинка – корзинка хожу – ползу ежики – языки</p> <p>2. Составить 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>		<p>1. Различай слова: жара – заря лежать – лизать жакет – закат прыжок – разок дождик – гвоздик обождать – опоздать можно – поздно ножи – тазы</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>	

Карточка домашнего задания №	З – Ж	Карточка домашнего задания №	З - Ж
<p>1. Различай слова: пожар – базар сажать – сказать флажок – глазок жир – пузырь Жора – Зоя жук – зуб наживать – называть кожа – коза</p> <p>2. Что можно сажать, а что – сказать? Сажать (что?) - Сказать (что?) –</p>		<p>1. Проговаривай: жизнь, желтизна, железо, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заржать, заряжать, заслужить, закружить, железнодорожник, зажигалка, железный, заложник, завизжать, зажужжать, закружиться.</p> <p>2. Что может быть железным? Железный ...</p>	

Карточка домашнего задания №	С – Ш	Карточка домашнего задания №	З – Ж
<p>1. Повтори: ША – ША – ША – мы купаем малыша СА – СА – СА – хитрая лиса ШУ – ШУ – ШУ – я письмо пишу СУ – СУ – СУ – нарисую я лису АШ – АШ – АШ – в лесу стоит шалаш ОС – ОС – ОС – мы купили пылесос</p>		<p>1. Повтори: ЖА – ЖА – ЖА – иголки у ежа ЗА – ЗА – ЗА – на лугу паслась коза ЖУ – ЖУ – ЖУ – в садик я хожу ЗУ – ЗУ – ЗУ – моем Катеньку в тазу ЖИ – ЖИ – ЖИ – ползают ужи ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ – летят две стрекозы</p>	

Карточка домашнего задания № С – Ш – З – Ж	Карточка домашнего задания № С – Ш
<p>1. Четко проговаривай. Саша, Женя и Лиза спят. Миша бежит за Соней. У Жени душистые ландыши. Куст шуршит, а зайка дрожит. Над лужайкой носились шмели и стрекозы. В лесу на земле лежат упавшие шишки. Ежик лакал языком молоко из миски. Пес лежал и лизал лапу. Шура и Женя взяли санки и лыжи.</p> <p>2. Вспомни и скажи, названия каких животных встретились в предложениях? Как назвать одним словом шмеля и стрекозу? Назови других насекомых.</p>	<p>1. Повтори: СА – ША ШО – СО СУ – ШУ ШИ – СЫ АС – АШ ЯШ – ЯС ШЛЯ – СЛЯ ШМЕ – СМЕ</p> <p>2. Добавь другие слоги, чтобы получились слова. ШМЕ – шмели СМЕ - смелый</p>

Карточка домашнего задания № С – Ш	Карточка домашнего задания № З - Ж
<p>1. Повтори: АСА – АША АШО – АСО АСУ – АШУ АШИ – АСЫ УС – УШ ЮШ – ЮС ЫШ – ЫС ИШ – ИС ШТО – СТО ШПА – СТА</p>	<p>1. Проговаривай: ЗА – ЖА ЖО – ЗО ЗУ – ЖУ ЖИ – ЗЫ АЗА – АЖА АЖО – АЗО АЗУ – АЖУ АЖИ – АЗЫ АЖНА – АЗНА ЕЗЛИ – ЕЖЛИ УЖНО – УЗНО ИЖМА - ИЗНА</p>

Карточка домашнего задания №	С – Ш	Карточка домашнего задания №	С - Ш
1. Послушай рассказ. Серый плутишка. Был у Миши котик – серый плутишка. У котика хвост пушистый, шерстка мягкая. Сам он серенький, полосатый. Голос у котика ласковый, зубы острые. Миша давал ему молока и каши. Котик кашу не любил, просил мяса. Котик был ленив и мышей не ловил. Мыши его совсем не боялись. Хорошо было мышам. Хорошо было и плутишке. Поест сладко, молока полагает. Прыгнет на окошко и греет спинку на солнышке. 2. Придумай вопросы к рассказу. Ответь на них. Перескажи рассказ.		1. Повторяй слова: Саша, суша, сушки, шест, шесть, свист, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, старший, страшно, солнышко, стеклышко, шоссе, смешинка, смешок, стишок, спешить, спешу, смешить, смешу, душистый, смешно, несешь, усмешка, успешно, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, раскладушка, скворушка, шахматист, штангист, пастушок, машинист. 2. Подбери предметы к признакам. Пушистый (кто? что?) – Послушный (кто? что?) – Душистый (кто? что?) –	

Карточка домашнего задания №	С – Ш	Карточка домашнего задания №	С - Ш
1. Повтори предложения. У Саши машина. У Сашеньки босоножки. Саша шла со старушкой. Паша – трусишка, ему страшно. Поспешишь – людей насмешишь. Кошки сидят на окошке и греются на солнышке. Шесть котят есть хотят. По шоссе с шумом несутся машины. В лесу растут душистые ландыши. Труба на крыше, а в подвале крысы. На столе стоит чашка, у солдата на голове каска. У реки чуть слышно шуршат камыши. У лисы пушистый хвост.		1. Повтори: шапка – сайка лошадка – посадка мешок – лесок шутки – сутки мыши – крысы башня – басня мишка – миска клюшка – люстра решать – писать шалун – салют пушок – кусок шуметь – суметь 2. Составить 3 предложения с любыми из этих пар слов. Я унес мешок в лесок.	

Карточка домашнего задания №	С – Ш	Карточка домашнего задания №	Ш – Ж
<p>1. Повтори:</p> <p>кашка – каска наш – нас шляпа – слякоть Яшка – ясный шалаш – салат страшный – красный ремешок – носок ваш – вас рубашка – колбаска мешки – нести пошли – песни</p> <p>2. Придумать 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>		<p>1. Выучить стихотворение.</p> <p>Жадину я ни о чем не прошу, В гости я жадину не приглашу. Не выйдет из жадины друга хорошего, Даже приятелем не назовешь его.</p> <p>2. Объясни его смысл.</p>	

Карточка домашнего задания №	Ш – Ж	Карточка домашнего задания №	Ш - Ж
<p>1. Проговаривай слова:</p> <p>жар – шар ежата – мышата лужа – Луша рожок – горшок должок – мешок жить – шить наживка – нашивка жаба – шапка вожатый – лошадка ложечка – кошечка жила – шило</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>		<p>1. Проговаривай слова:</p> <p>лужок – пушок кожа – ноша пирожок – порошок бумажечка – букашечка жир – ширь лыжи – мыши пружинка – пушинка ужин – уши жаль – шаль лежать – мешать Женя – шея дружок – петушок</p> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>	

Карточка домашнего задания №	Ж	Карточка домашнего задания №	Ж
<p>1. Проговаривай предложения. Жук жужжит. У Жени ножик, а у Жоры флажок. На кровати лежит пижама. У ежа ежата. Жора выбежал на лужок. В саду крыжовник и ежевика. Под дубом лежат желуди. Утром Женя лыжи взял, по дорожке побежал. В клетке неуклюжий медвежонок. На бережок выпрыгнула жаба.</p> <p>2. Вспомни предложения, в которых говорилось о животных.</p>		<p>1. Повтори предложения. На лужок вывели жеребенка. Ель на ежика похожа: еж в иголках, ежик – тоже. Лежебока рыжий кот отлежал себе живот. Мой друг живет на нижнем этаже. У Жени папа – художник. В книжном магазине можно купить нужную книгу.</p> <p>2. Сосчитай количество слов в предложениях (кроме № 2).</p>	

Карточка домашнего задания №	Ж	Карточка домашнего задания №	Ж
<p>1. Проговаривай слова: важный, каждый, бумажный, можно, дождик, ножницы, пирожное, художник, нужно, дружба, лыжник, южный, нижний, книжный, между, одежда, надежда, ближний, вежливый, ножной, лыжня, денежный, побеждать.</p> <p>2. Подбери признаки. Дождик (какой?) – Пирожное (какое?) – Одежда (какая?) – Ножницы (какие?) -</p>		<p>1. Проговаривай слова: ежата, вожак, пижама, урожай, бежать, лежать, пожар, пожарник, рожок, лужок, дружок, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, уважение, ножи, ежи, лежи, покажи, наживка, пружина, дружить, кружить, вяжут, лижут, кожура, лыжи, ужин, рыжик, прохожий.</p> <p>2. Подбери предметы. Лежит (кто? что?) – Бежит (кто? что?) –</p>	

Карточка домашнего задания № Ж	Карточка домашнего задания № Ш
<p>1. Повторяй: жар, жаль, жаба, жало, жабры, жатва, жарко, жалоба, Жора, желудь, желтый, жук, Женя, жир, жить, жила, жидкий, жалеть, журнал, журавль, живой, живот, жираф, ждать, жмурки, жердь, жена, женщина, жует.</p> <p>2. Подбери предметы: желтый (кто? что?) – желтая (кто? что?) – желтое (кто? что?) – желтые (кто? что?) -</p>	<p>Послушай рассказ.</p> <p style="text-align: center;">Лягушка и кукушка.</p> <p>У лягушки лягушата, а у кукушки – кукушата. Кукушка и лягушка ловили мошек. Кукушка несла мошек кукушатам, а лягушка – лягушатам.</p> <p>Перескажи.</p>

Карточка домашнего задания № Ш	Карточка домашнего задания № Ш
<p>1. Выучить: ША – ША – ША – я катаю малыша ШО – ШО – ШО – пели дети хорошо ШУ – ШУ – ШУ – бабушке пишу ШИ – ШИ – ШИ – мы малыши ШЕ – ШЕ – ШЕ – детишки в шалаше</p> <p>2. Сосчитай до 10: один шалаш, два шалаша ...</p>	<p>1. Повторяй слова: шаг, шагать, шарф, шайба, шахта, шахтер, шапка, шорох, шел, шелк, шепот, ширь, шило, шина, шить, шум, шумно, шуба, шутка, шутить, шов, шептать, шуруп, Шура, шофер, шиповник, шоколад, шея, шейка, шинель, шипеть, широкий, шепоток, шар, шахматы.</p> <p>2. Подбери признаки: шарф (какой?) – шапка (какая?) – шило (какое?) -</p>

Карточка домашнего задания № Ш	Карточка домашнего задания № Ш
<p>1. Повтори слова: мышата, ушанка, мешать, решать, дышать, лошадка, мешок, пушок, петушок, ремешок, мышонок, ушел, нашел, дыши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ваша, ошибка, мишутка, ошейник, решение, наша, каша, крыша, Даша, Маша, Леша, Паша, Миша, Алеша, Наташа, Андрюша, уши, мыши, калоши, ландыши, хороший, горошина, тишина.</p> <p>2. Вспомни имена детей. Составь о них предложения: Даша пишет. Маша читает</p>	<p>1. Повтори слова: ваш, наш, карандаш, душ, тушь, камыш, мышь, ландыш, малыш, гуляш, даешь, льешь, пьешь, поешь, детеныш, мякиш, финиш, делишь, пилишь, нож, гараж, багаж, еж, дуешь, моешь.</p> <p>2. О ком или о чем можно сказать: ваш (наш) – карандаш, душ и т.д.</p>

Карточка домашнего задания № С - Ц	Карточка домашнего задания № С - Ц																
<p>1. Повтори предложения. Зиме конец, летит скворец. Синица съела гусеницу. На столе стоит сахарница. Курица созывает цыплят. Лисица гонится за зайцем. По улице бегают пестрая курица. Сеня выпил целый стакан сока. Целый день сияло солнце. В мае цвела сирень и акция. Слава пасет овец. Света нарисовала цветок. Курица снесла яйцо.</p> <p>2. Повтори предложения, в которых говорится о птицах.</p>	<p>1. Повтори слова:</p> <table data-bbox="1122 863 2150 1198"> <tr> <td>цапля – сабля</td> <td>цены - сено</td> </tr> <tr> <td>концы – носы</td> <td>цыкать - сыпать</td> </tr> <tr> <td>целый – серый</td> <td>ценный - осенний</td> </tr> <tr> <td>овца – оса</td> <td>русый - куцый</td> </tr> <tr> <td>пыльца – полоса</td> <td></td> </tr> <tr> <td>кольцо – колесо</td> <td></td> </tr> <tr> <td>умельцы – рельсы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>целина – седина</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Составь 3 предложения с любыми из этих пар слов.</p>	цапля – сабля	цены - сено	концы – носы	цыкать - сыпать	целый – серый	ценный - осенний	овца – оса	русый - куцый	пыльца – полоса		кольцо – колесо		умельцы – рельсы		целина – седина	
цапля – сабля	цены - сено																
концы – носы	цыкать - сыпать																
целый – серый	ценный - осенний																
овца – оса	русый - куцый																
пыльца – полоса																	
кольцо – колесо																	
умельцы – рельсы																	
целина – седина																	

Карточка домашнего задания № Ц	Карточка домашнего задания № Л - Р
<p>1. Повтори предложения. Ваня поит овец. У Маши леденец, а у Вовы огурец. Колодец глубокий. Продавец торговал перцем. У Васи болит мизинец. Кузнец ковал цепь. На крыльце блюдец с молоком. На цепи сидит собака. У Пети на пальце царапина. В мешке огурцы и луковицы. Зайцы обглодали деревце. У медведицы медвежата. Два кольца, два конца – это ножницы.</p> <p>2. Любое из этих предложений произнеси с разной интонацией. Ваня поит овец. Ваня поит овец? Ваня поит овец!</p>	<p>1. Повтори слова: ларь, литр, роль, руль, брал, прял, грел, рояль, орел, апрель, лагерь, люстра, слесарь, рельсы, грелка, прялка, тарелка, кресло, зритель, горло, кролик, рыхлый, зеркало, ныряли, играли, прыгали, маляр, столяр, рулет, рулон, рассол, ларек, крыло, стрела, Лариса, вертолет, карусель.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>

Карточка домашнего задания № Л - Р	Карточка домашнего задания № Ц
<p>1. Повтори слова: рыболов, мармелад, акварель, уронили, просили, закрыли, леопард, лекарство, лесоруб, глухарь, словарь, календарь, журнал, крикливый, вертолет, верблюд, треугольник, прямоугольник, четырехугольник, Валера, Владимир, раскладушка, перламутр, пропеллер, телеграмма, журавль, крокодил, портфель, картофель, карамель, корабль, Александр.</p> <p>2. Составь 5 предложений с любыми из этих слов.</p>	<p>1. Проговори: АЦА – АЦО – АЦУ – АЦЫ – АЦЕ ОЦА – ОЦО – ОЦУ – ОЦЫ – ОЦЕ УЦА – УЦО – УЦУ – УЦЫ – УЦЕ</p> <p>2. Повтори слова: овца, пыльца, лицо, яйцо, кольцо, ружьецо, крыльцо, деревцо, отцы, бойцы, жильцы, концы, пловцы, певцы, огурцы, гонцы, молодцы, оценка, рецепт, офицер, улица, мельница, водица, певица, теплица, граница, больница, пшеница, рукавица, курица, каша, кожа, пятница, умница, кузница, луковица, пуговица, овцы, зайцы, улицы, больницы, ножницы, акация, лекция, милиция, операция, порция.</p>

