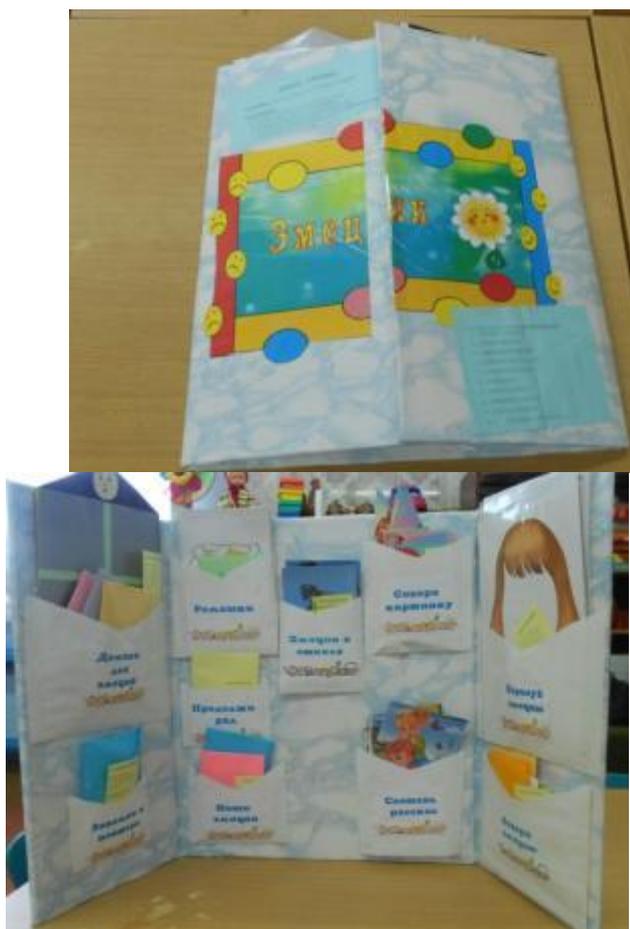


Создание лэпбука «Эмоции». Использование его в работе.

При изготовлении лэпбука дети являлись полноценными участниками творческого процесса. Вместе с ребятами продумывалось оформление и расположение материала. Дети принимали активное участие в изготовлении кармашков, книжек: мастерили их, складывали, наклеивали, разрезали и раскладывали материал по кармашкам; по намеченным линиям разрезали большую картинку (*готовили разрезные картинки*).



Расчитан: на детей старшего дошкольного возраста

Предназначен:

- для развития эмоциональной сферы детей;
- для обогащения эмоциональной сферы;
- для формирования умения распознавать свои собственные эмоции и чувства, адекватно реагировать на настроение сверстника или взрослого.

На следующем этапе мы подобрали игры и задания по нашей теме, которые в дальнейшем расположились во всех наших кармашках. У нас получились такие **блоки**:

1. «СОСТАВЬ РАССКАЗ»

Цель: развитие внимания, мышления, устной связной речи.

Материал: сюжетные картинки

Задание: Составь рассказ по картинкам.

2. «ПРОДОЛЖИ РЯД»

Цель: развитие внимания, мышления.

Материал: карточки с изображением различных эмоций

Задание: нужно определить какая эмоция будет дальше.

3. «ЗАПОМНИ И ПОВТОРИ»

Цель: развитие эмоциональной сферы у детей, а также памяти и внимания.

Материал: 20 парных мемо-карточек

Содержание игры: игрок ищет карточки с одинаковыми эмоциями.

4. «ДОМИКИ ДЛЯ ЭМОЦИЙ»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, закрепление умения распознавать эмоциональные состояния.

Материал: 6 домиков разного цвета с окошками – квадратами, 36 карточек с изображениями героев мультфильмов в разных эмоциональных состояниях (по 6 карточек на каждую эмоцию).

Содержание игры: игра проводится по типу лото - каждому из игроков (6 детей или 3 ребёнка) раздаётся по 1 – 2 домика. Ведущий (взрослый или ребёнок) предлагает перемешанные карточки игрокам по одной, одну за другой. Задача игроков – правильно опознать эмоциональное состояние мультипликационного героя и сверить его с пиктограммой на карточке – домике. Если эмоция и пиктограмма эмоции совпадают – получить карточку

и закрыть ею одно из квадратов – окошек. Выигрывает тот игрок, у которого окошки закроются быстрее.

5. «НАРИСУЙ ЭМОЦИЮ!»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, обучение умению графически изображать различные эмоциональные состояния.

Материал: Карточки с изображением лица, фломастер

Содержание игры: детям раздаются карточки и предлагается нарисовать фломастерами на лицах героев «Радость», «Грусть» и другие эмоции. В дальнейшем изображение легко стирается салфеткой.

6. «РОМАШКИ»

Цель: учить сопоставлять эмоции на картинках, находить одинаковую эмоцию, называть ее.

Материал: картинки «ромашки» и «листочка»

Задание: подобрать цветку нужный листочек с соответствующей эмоцией.

7. «НАШИ ЭМОЦИИ»

Цель: обучение нахождению одинаковых эмоций.

Материал: два туловища — девочки и мальчика, набор лиц с различными эмоциями

Задание: найти одинаковые эмоции у мальчика и девочки.

8. «ЭМОЦИИ В СТИХАХ»

Цель: стимулировать развитие воображения с помощью чтения детям специально подобранной литературы; умение сознательно пользоваться картинкой с мимикой, обогащать и активизировать эмоциональный словарь.

Материал : картинки с различными эмоциями

Задание: подобрать картинку с эмоцией соответствующей тексту

9. «СОБЕРИ ЭМОЦИЮ»

Цель: познакомить детей с основными эмоциями: радость, грусть, гнев, страх, удивление

Материал: шесть фигурок "без лица", шесть пар глаз, шесть пар бровей, рты разной формы, нос

Содержание игры: игроку предлагается собрать какую - либо эмоцию и обсудить, почему у героя такое настроение, придумать историю. (что случилось и как ему помочь)

10. «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»

Цель: развитие целостности восприятия, воссоздающего воображения и эмоциональной сферы (положительных и отрицательных эмоций)

Материал: набор персонажей с различными выражениями лиц.

Задание: собрать картинку и определить эмоцию.

Все игры из папки можно достать, поэтому заниматься с лэпбуком могут одновременно несколько детей.





