

## *Создание лэпбука «Эмоции». Использование его в работе.*

При изготовлении лэпбука дети являлись полноценными участниками творческого процесса. Вместе с ребятами продумывалось оформление и расположение материала. Дети принимали активное участие в изготовлении кармашков, книжек: мастерили их, складывали, наклеивали, разрезали и раскладывали материал по кармашкам; по намеченным линиям разрезали большую картинку (*готовили разрезные картинки*).



**Рассчитан:** на детей старшего дошкольного возраста

**Предназначен:**

- для развития эмоциональной сферы детей;
- для обогащения эмоциональной сферы;
- для формирования умения распознавать свои собственные эмоции и чувства, адекватно реагировать на настроение сверстника или взрослого.

На следующем этапе мы подобрали игры и задания по нашей теме, которые в дальнейшем расположились во всех наших кармашках. У нас получились такие **блоки**:

1. «СОСТАВЬ РАССКАЗ»

**Цель:** развитие внимания, мышления, устной связной речи.

**Материал:** сюжетные картинки

**Задание:** Составь рассказ по картинкам.

2. «ПРОДОЛЖИ РЯД»

**Цель:** развитие внимания, мышления.

**Материал:** карточки с изображением различных эмоций

**Задание:** нужно определить какая эмоция будет дальше.

3. «ЗАПОМНИ И ПОВТОРИ»

**Цель:** развитие эмоциональной сферы у детей, а также памяти и внимания.

**Материал:** 20 парных мемо-карточек

**Содержание игры:** игрок ищет карточки с одинаковыми эмоциями.

4. «ДОМИКИ ДЛЯ ЭМОЦИЙ»

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, закрепление умения распознавать эмоциональные состояния.

**Материал:** 6 домиков разного цвета с окошками – квадратами, 36 карточек с изображениями героев мультфильмов в разных эмоциональных состояниях (по 6 карточек на каждую эмоцию).

**Содержание игры:** игра проводится по типу лото - каждому из игроков (6 детей или 3 ребёнка) раздаётся по 1 – 2 домика. Ведущий (взрослый или ребёнок) предлагает перемешанные карточки игрокам по одной, одну за другой. Задача игроков – правильно опознать эмоциональное состояние мультипликационного героя и сверить его с пиктограммой на карточке – домике. Если эмоция и пиктограмма эмоции совпадают – получить карточку

и закрыть ею одно из квадратов – окошек. Выигрывает тот игрок, у которого окошки закроются быстрее.

#### 5. «НАРИСУЙ ЭМОЦИЮ!»

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, обучение умению графически изображать различные эмоциональные состояния.

**Материал:** Карточки с изображением лица, фломастер

**Содержание игры:** детям раздаются карточки и предлагается нарисовать фломастерами на лицах героев «Радость», «Грусть» и другие эмоции. В дальнейшем изображение легко стирается салфеткой.

#### 6. «РОМАШКИ»

**Цель:** учить сопоставлять эмоции на картинках, находить одинаковую эмоцию, называть ее.

**Материал:** картинки «ромашки» и «листочка»

**Задание:** подобрать цветку нужный листочек с соответствующей эмоцией.

#### 7. «НАШИ ЭМОЦИИ»

**Цель:** обучение нахождению одинаковых эмоций.

**Материал:** два туловища — девочки и мальчика, набор лиц с различными эмоциями

**Задание:** найти одинаковые эмоции у мальчика и девочки.

#### 8. «ЭМОЦИИ В СТИХАХ»

**Цель:** стимулировать развитие воображения с помощью чтения детям специально подобранной литературы; умение сознательно пользоваться картинкой с мимикой, обогащать и активизировать эмоциональный словарь.

**Материал :** картинки с различными эмоциями

**Задание:** подобрать картинку с эмоцией соответствующей тексту

## 9. «СОБЕРИ ЭМОЦИЮ»

**Цель:** познакомить детей с основными эмоциями: радость, грусть, гнев, страх, удивление

**Материал:** шесть фигурок "без лица", шесть пар глаз, шесть пар бровей, рты разной формы, нос

**Содержание игры:** игроку предлагается собрать какую - либо эмоцию и обсудить, почему у героя такое настроение, придумать историю. (что случилось и как ему помочь)

## 10. «РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»

**Цель:** развитие целостности восприятия, воссоздающего воображения и эмоциональной сферы (положительных и отрицательных эмоций)

**Материал:** набор персонажей с различными выражениями лиц.

**Задание:** собрать картинку и определить эмоцию.

Все игры из папки можно достать, поэтому заниматься с лэпбуком могут одновременно несколько детей.







