

20. Различать гласные и согласные звуки.
21. Разделять слова на слоги с помощью хлопков или по количеству гласных звуков.
22. Определять количество и последовательность звуков в словах типа ДОМ, СУП, ДУБЫ, ОСЫ.
23. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
24. Решать простые задачи в пределах десятка.

**Перед поступлением в школу ребенок должен обслуживать себя без помощи взрослых и уметь:**

1. переодеваться и переобуваться, пользоваться всеми видами застежек: молниями, пуговицами, «липучками», крючками, шнурками и завязками;
2. пользоваться салфетками, носовыми платками, туалетной бумагой;
3. за столом во время завтрака, обеда и ужина громко не разговаривать, уметь пользоваться ложкой (правильно ее держать), вилкой и ножом;
4. быстро и аккуратно собирать свои вещи в ящик, сумку, рюкзак.

**Памятка родителям от ребёнка**

- Любите меня и не забывайте выражать свою любовь (*взглядом, улыбкой, прикосновением*).
- Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше.
- Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно это касается ваших родительских требований. Я должен знать границы дозволенного.

- Не сравнивайте меня с другими. Я имею право быть другим, и я единственный такой на всей земле.
- Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, когда капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Возможно, я хочу, чтобы вы больше обращали на меня внимания.
- Никогда не обзывайте меня. Это больно ранит меня, тогда рушатся все мои надежды, и я не верю в себя.
- Не бейте и не унижайте меня. Я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей и делая вас несчастными.
- Дайте мне право на ошибку и не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступления. Всем люди могут ошибаться. Никто не совершенен.
- Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне хочется рассказать о себе и моих проблемах.
- Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: "Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!" Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.
- Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.
- Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и не похожую на вас.
- Представляйте требования, которые соответствуют моему возрасту.
- Не делайте мне замечаний в присутствии других людей.
- Заботьтесь обо мне!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»

**ЧТО ЗНАЧИТ «БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ»**



**СКОРО В ШКОЛУ!**

Педагог-психолог: Е.И.Сорокина

Ребенок должен быть готов к новому этапу жизни и новому виду деятельности – **учебной**.

Для успешного обучения в школе к моменту поступления ребенок должен иметь определенный уровень **физической, личностной, умственной зрелости**.

Медицинская комиссия определяет уровень физической зрелости. Психолог и педагог определяют уровень личностной готовности ребенка к обучению, который предполагает:

- умение правильно строить свои отношения со взрослыми;
- умение общаться со сверстниками;
- отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи.

**Статус школьника** – это качественно новая ступень в жизни ребенка. Психологическая готовность к учебной деятельности, сформированное желание учиться – вот самое главное при переходе в это качество.

Фундаментом успешной учебной деятельности являются хорошо развитые **познавательные процессы**: мышление, память, речь, восприятие, внимание, работоспособность. Так называемые «школьно – значимые функции», без которых не может быть успешного обучения по любой из программ, помогут ребенку привыкнуть к систематическому обучению, а значит, комфортно чувствовать себя в школе.

К этим функциям относятся: развитие мелкой мускулатуры пальцев (тонкая моторика). Эта функция одна из самых важных. Чем лучше развита мелкая мускулатура пальцев, тем успешнее будет учиться ребенок в школе. Развитие руки связано и с развитием определенных центров мозга;

- умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: лево-право, верх-низ, центр;
- умение действовать по правилам;

- умение слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию;

- понимать и удерживать в памяти инструкцию учителя и правильно выполнять ее;

- умение организовать свою деятельность.

При подготовке ребенка к школе особое внимание надо уделить развитию речи, а именно:

- качеству звукопроизношения (все ли звуки выговаривает ваш ребенок и произносит без дефектов);

- умению строить предложение, не нарушая связи слов в нем;

- правильному употреблению предлогов;

- умению отвечать на вопросы по прочитанной сказке, рассказу, стихотворению;

- составлению предложений по одной картинке и рассказу по серии сюжетных картинок.

К моменту поступления в школу ребенок должен достичь зрелости не только в физическом и социальном отношении, но и определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития.

Учебная деятельность требует определенного запаса элементарных понятий и знаний об окружающем мире.

Ребенок должен уметь обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль – то есть владеть мыслительными операциями.

**Вот перечень вопросов, ответы на которые необходимо знать ребенку перед поступлением в школу:**

1. Свое имя, отчество, фамилия.
2. Свой возраст (дата рождения).
3. Свой домашний адрес и телефон.
4. Название города (села), в котором живет ребенок, и его главные достопримечательности.
5. Название страны, в которой живет.
6. Фамилии, имена и отчества родителей, желательно их профессии или род деятельности, которым они занимаются.
7. Различать одежду, обувь, головные уборы.
8. Времена года (последовательность месяцев, основные приметы каждого времени года, загадки и стихотворения о временах года).
9. Названия домашних животных (и детенышей) и их значение для человека.
10. Названия диких животных (и детенышей) наших лесов, жарких стран, севера, их повадки.
11. Названия зимующих и перелетных птиц.
12. Названия овощей, фруктов, ягод, где растут и на чем.
13. Название транспорта наземного, воздушного, водного.
14. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
15. Знать поэтов и писателей, пишущих для детей: А.С.Пушкина, А.Л.Барто, С.Я.Маршака, К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, Н.Н.Носова и др.
16. Уметь рассказывать наизусть детское стихотворение и знать, кто его написал.
17. Уметь описать свою любимую игрушку.
18. Знать и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
19. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ.