

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА».

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ 201__ г. № _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ детский сад «Березка»
_____/О.В.Флегонтова/
Приказ от _____ 201__ г. № _____

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2015 – 2016 учебный год**

Педагог-психолог МБДОУ:
Сорокина Е.И.

с. Сеченово
2015 г.

<i>Категории</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
<i>Работа с детьми</i>	<p>1. Диагностика нервно-психического развития.</p> <p>2. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).</p> <p>3. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).</p> <p>4. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).</p> <p>5. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.</p>	<p>2я младшая</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Подготовительная</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p>	<p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<i>Работа с педагогами</i>	<p>1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.</p> <p>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».</p> <p>3. Психодиагностика личности педагога.</p> <p>4. Психодиагностика</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>Все сотрудники</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>

	педагогического коллектива.	администрации	года
<i>Работа с родителями</i>	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	младшая	Сентябрь
	2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Подготовительная	Февраль
	3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».	Все группы	Май
	4. Диагностика.	По запросу родителей, педагогов, администрации	В течение года
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ			
<i>Работа с детьми</i>	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).	1-я младшая	В течение года
	3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы («Цветик – семицветик»).	Все группы	В течение года
	4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Программа «В стране эмоций»).	Старшая, подготовительная	Октябрь-Апрель 1 раз в неделю
	5. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения	Индивидуально	Ноябрь-Апрель
	7. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	По запросу родителей, педагогов.	В течение года

<i>Работа с педагогами</i>	1. Занятия по развитию рефлексии.	Все сотрудники	В течение года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
<i>Работа с педагогами</i>	1. Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду. 2. Консультации по результатам психодиагностики. 3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «От рождения до школы». 4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» 5. «Наглядные формы с родителями» 6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	По запросу Все сотрудники Все специалисты Все сотрудники Все сотрудники Индивидуально	В течение года В течение года Сентябрь Декабрь Май Ноябрь Февраль В течение года
<i>Работа с родителями</i>	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. 2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». 3. Консультация «Основные Направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).	Индивидуально 2я группа детей раннего возраста Информационный стенд	Июль-август В течение года Сентябрь Декабрь

	4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

<i>Работа с педагогами</i>	<p>1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ»</p> <p>2. Коммуникативный тренинг.</p> <p>3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»</p> <p>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.</p> <p>5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.</p> <p>6. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Согласно годовому плану ДОУ</p> <p>В течение года</p>
<i>Работа с родителями</i>	<u>Родительский лекторий:</u> 1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Во всех возрастных группах	Сентябрь Октябрь

2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).	2-я группа детей раннего возраста	Октябрь
3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	2-я младшая	Ноябрь
4. «Готовность к школе».	Подготовительная	Май
5. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой» « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу».	Все группы	В течение года
6. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года