

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ

Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 6-7 лет.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Поступление в школу — это новый этап в жизни ребенка. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности.

На каждом занятии дети знакомятся со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учат правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивают аккуратность и самостоятельность, позволяют понять логику процесса обучения, позволяют выработать эффективные стратегии поведения в тех или иных школьных ситуациях.

В ходе сюжетной линии занятия дети выполняют упражнения, играют в подвижные и настольно-печатные игры, развивающие познавательные способности дошкольников (память, внимание, мышление, восприятие), эмоциональную сферу, волевую сферу, формирующие адекватную самооценку, а также приобретают навыки групповой и подгрупповой работы, учатся соблюдать правила игры.

Учитывая тот фактор, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, занятия проводятся в игровой форме с элементами учебной деятельности. После каждого занятия родителям даются рекомендации для закрепления материала, пройденного на занятии.

Задачи психологического курса для детей 6-7 лет

1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
3. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
4. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
6. Формировать этические представления.
7. Способствовать развитию полоролевой идентификации.
8. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
9. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
10. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Показатели	Характеристики
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение, словесно-логическое мышление
Игровая деятельность	Длительные игровые объединения, умение согласовывать свое поведение в соответствии с ролью
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-личностные: взрослый — источник эмоциональной поддержки
Отношения со сверстниками	Внеситуативно-деловые: собеседник, партнер по деятельности
Эмоции	Развитие высших чувств; формирование самооценки посредством оценки окружающих; ребенок начинает осознавать свои переживания
Способ познания	Самостоятельная деятельность, познавательное общение со сверстниками, взрослыми
Объект познания	Причинно-следственные связи между предметами и явлениями
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности
Внимание	Интенсивное развитие произвольного внимания. Удерживает внимание 20-25 мин. Объем внимания 10-12 предметов
Память	Интенсивное развитие долговременной памяти Объем памяти 6-8 предметов из 10, 4-5 действий
Мышление	Элементы логического развиваются на основе наглядно-образного; развитие элементов абстрактного мышления
Воображение	Переходит во внутреннюю деятельность, появляется собственное словесное творчество (считалки, дразнилки, стихи)
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, умелость в каком-либо деле
Новообразования возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний план действий. 2. Развитие произвольности всех психических процессов. 3. Возникновение соподчинения мотивов: общественные мотивы преобладают над личными. 4. Возникновение первой целостной картины мира. 5. Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника

Тематическое планирование психологических занятий для детей 6-7 лет

№ П/п	Дата проведения	Тема занятия	Программное содержание	Содержание занятия
1.		СОЗДАНИЕ ЛЕСНОЙ ШКОЛЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 4. Создание эмоционально положительного климата в группе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие. Игра «Давайте познакомимся». 2.Игра «Поезд» 3.Сказка «Создание «Лесной школы» 4.Игра «Ветер дует на ...» 5.Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Учитель Ёж». 7.Задание «Запоминай-ка». 8. Задание «Запоминай-ка». 9.Задание «Создание «Лесной школы» 10.Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Доброе животное».
2.		БУКЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение знакомства детей друг с другом. 2. Развитие коммуникативной сфера детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. Развитие внимания, памяти, мышления. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие «Делай как я» 2.Игра «Поезд». 3.Сказка «Букет для учителя». 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание Букет» 6.Задание «Профессии» 7.Игра «Составь картинку» 8.Игра «Подари мне свою улыбку». 9.Задание «Словарик эмоций». 10. Подведение итогов. Ритуал прощания. Задание «Букет для учителя». Игра «Доброе животное».
3.		СМЕШНЫЕ СТРАХИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие. Игра «Все, кого зовут...» 2.Появление персонажа Зайчонок. 3.Игра «Собирай-ка». 4.Игра «Трамвайчик». 5.Сказка «Смешные страхи». 6. Пальчиковая гимнастика.

			<p>Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развитие внимания, памяти, воображения. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки. 6. Развитие произвольности психических процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Задание «Лабиринт». 8. Задание «Словарик эмоций». 9. Задание «Заколдованный лес». 10. Игра «Лесная фигура». 11. Задание «Смешные страхи». 12. Игра «На что похоже настроение?» 13. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Бывает, не бывает».
4.		ИГРЫ В ШКОЛЕ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания, памяти, воображения, мышления. 3. Развивать умение выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Незнайка». 2. Вводная беседа. 3. Подвижная игра «Мы играем». 4. Сказка «Игры в школе» 5. Упражнение «Рассказ о своей группе» 6. Пальчиковая гимнастика. 7. Задание «Звездный хоровод». 8. Задание «Лабиринт» 9. Игра «времена года» 10. Задание «Азбука игр» 11. Задание «Путаница» 12. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Солнечный лучик».
5.		ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыков культурного общения. 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «Пропой своё имя». 2. Появление персонажа учитель Ёж. 3. Сказка «Школьные правила». 4. Упражнение «Правила на занятиях». 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Задание «Школьные правила». 7. Задание «Приветливая Белочка». 8. Задание «Вежливые Слова». 9. Игра «Слушай команду, не запутайся». 10. Задание «Правильно – неправильно». 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. <p>Упражнение «Ромашка».</p>
6.		СОБИРАНИЕ ПОРТФЕЛЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения выступать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Игра «ветерок». 2. Появление персонажа учитель Ёж. 3. Игра «Собирание портфеля».

			публично, высказывать своё мнение.	<p>4.Сказка «Собирание портфеля».</p> <p>5.Игра «Доскажи словечко».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>7.Задание «Школьные принадлежности».</p> <p>8.Задание «Любимый альбом».</p> <p>9.Задание «Запоминай-ка».</p> <p>10. Подведение итогов. Ритуал прощания.</p>
7.		БЕЛОЧКИН СОН	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие коммуникативной сферы.</p> <p>3. Развитие внимания, памяти, восприятия, мышления.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>2.Появление персонажа Белочка.</p> <p>3.Сказка «Белочкин сон».</p> <p>4.Игра «составь картинку».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6.Задание «Лабиринт».</p> <p>7.Задание «Логический квадрат»</p> <p>8.Игра «Необычные прыжки»</p> <p>9.Игра «Что спрятано в белочкином рюкзаке?»</p> <p>10.Задание «Внимание! Внимание!»</p> <p>11.Задание «Графический диктант».</p> <p>12. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Воздушный шарф».</p>
8.		ГОСПОЖА АККУРАТНОСТЬ.	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.</p> <p>2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Пёрышко».</p> <p>2.Сказка «Госпожа Аккуратность».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4.Задание «Наведи порядок».</p> <p>5.Задание «Цветочки для Зайчонка».</p> <p>6.Игра «Кричалки – шепталки - молчанки».</p> <p>7.Задание «Продолжи узор».</p> <p>8.Задание «Дорисуй-ка!»</p> <p>9. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Эстафета дружбы».</p>
9.		ЖАДНОСТЬ	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.</p> <p>2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>2.Появление персонажа учитель Ёж.</p> <p>3.Игра «Поделись с другом».</p> <p>4.Сказка «Жадность».</p> <p>5.Упражнение «Мостик дружбы».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика.</p>

				<p>7. Задание «Логическая цепочка» 8. Задание «Лабиринт». 9. Упражнение «Собери картинку». 10. Задание «Жадность». 11. Задание «Найди отличия». 12. Игра «Угадай, кто мой друг». 13. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Костёр дружбы».</p>
10.		ВОЛШЕБНОЕ ЯБЛОКО	<p>1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать своё мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>1. Приветствие. Игра «Подари мне свою улыбку». 2. Игра «Конверт». 3. Сказка «Волшебное яблоко (воровство). 4. Игра «Составь картинку». 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Задание «Право – лево». 7. Задание «Логический квадрат» 8. Игра «Передай мяч». 9. Задание «Вкусные яблочки» 10. Задание «Что перепутал художник». 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Летит по небу шар».</p>
11.		ПОДАРКИ В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.	<p>1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие внимания, памяти, воображения, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1. Приветствие. Упражнение «Мы здесь!» 2. Игра «Угадай-ка» 3. Сказка «Подарки в день рождения» 4. Упражнение «Какой игрушки не хватает?» 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Задание «Мячик» 7. Задание «Запоминай-ка». 8. Задание «Рыбка». 9. Задание «Подари подарок Белочке». 10. Игра «Подарки». 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Если весело живется...»</p>
12.		ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	<p>1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной памяти, слухового</p>	<p>1. Приветствие. Упражнение «Колокольчик». 2. Появление персонажа Волчок. 3. Игра «Отгадай предмет по его частям» 4. Сказка «Домашнее задание».</p>

			<p>внимания, мышления.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>5.Игра «Картинки – загадки».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>7.Задание «Коврик».</p> <p>8.Задание «Осенние листья».</p> <p>9.Игра «Дружные сердца».</p> <p>10.Задание «Четвертый лишний».</p> <p>11.Задание «Запоминай-ка».</p> <p>12. Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Молодцы!»</p>
13.		ШКОЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ.	<p>1. Развитие навыков общения детей.</p> <p>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление).</p> <p>3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое).</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Игра «Мячик».</p> <p>2.Появление персонажа Зайчонок.</p> <p>3.Игра «Билетики».</p> <p>4.Игра «Трамвайчик».</p> <p>5.Сказка «Школьные оценки».</p> <p>6.Игра «Парные картинки».</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>8.Задание «Логическая цепочка».</p> <p>9.Задание «Пятерочка».</p> <p>10.Задание «Оценка».</p> <p>11.Задание «Графический диктант».</p> <p>12.Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Солнечный лучик».</p>
14.		ЛЕНИВЕЦ.	<p>1. Развитие навыков общения детей.</p> <p>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление).</p> <p>3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределения внимания</p> <p>4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти.</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>6. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1. Приветствие. Игра «Ладошки».</p> <p>2.Сказка «Ленивец».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4.Задание «Медвежата».</p> <p>5.Задание «Логический квадрат».</p> <p>6. Игра «Кричалки – шепталки - молчанки».</p> <p>7.Задание «Прятки с картинками».</p> <p>8.Задание «Право –Лево».</p> <p>9. Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Волшебное кольцо».</p>
15.		СПИСЫВАНИЕ.	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>1.Приветствие. Игра «Колокольчик».</p> <p>2.Путешествие в лес.</p> <p>3.Сказка «Списывание».</p> <p>4.Игра «Определения».</p>

			4. Развитие произвольности психических процессов.	5. Пальчиковая гимнастика. 6. Задание «Логические цепочки». 7.Задание «Бабочка». 8.Игра «Слушай команду, не запутайся». 9.Задание «Прятки». 10.Задание «Последовательные картинки». 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Доброе животное».
16.		ПОДСКАЗКА	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Хорошие новости». 2.Сказка «Подсказка». 3.Игра «Противоположность». 4.Пальчиковая гимнастика. 5. Задание «Логический квадрат» 6. Задание «Графический диктант». 7.Игра «Построй колонну, шеренгу, круг». 8.Задание «Найди лишнее». 9.Задание «Азбука эмоций». 10. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Рукопожатие по кругу».
17.		ОБМАННЫЙ ОТДЫХ	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1. Приветствие. Игра «Поймай взгляд». 2.Вводная беседа. 3.Путешествие в лес. 4.Сказка «Обманный отдых». 5.Упражнение «Что сначала, что потом?» 6. Пальчиковая гимнастика. 7.Задание «Что нового?» 8.Задание «Прогулка в лес». 9.Игра «Воздушная кукуруза». 10.Задание «Логический ряд» 11.Задание «Угощение». 12 Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Летит по небу шар».
18.		БАБУШКИН ПОМОЩНИК	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1.Приветствие «Здравствуйте!» 2. Вводная беседа. 3.Путешествие в Лесную школу. 4.Сказка «Бабушкин помощник».

			4. Развитие произвольности психических процессов.	5. Пальчиковая гимнастика. 6.Задание «Внимание! Внимание!» 7. Задание «Графический диктант». 8.Игра «Зеваки». 9.Задание «Лабиринт». 10. Задание «Логический квадрат» 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Эстафета дружбы».
19.		ПРИВИВКА	1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки. 4. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2.Появление персонажа Филин 3.Сказка «Прививка». 4.Игра «Составь картинку» 5.Игра «Замри». 6. Пальчиковая гимнастика. 7.Задание «Говорящие рисунки» 8.Задание «Путаница» 9.Задание «Лесная больница» 10.Задание «История в картинках» 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Солнечный лучик»
20.		БОЛЬНОЙ ДРУГ	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2.Беседа 3.Сказка «Больной друг» 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Снежинки». 6.Задание «Азбука эмоций». 7.Игра «Снежинки, сугробы, сосульки». 8.Задание «Новогодние подарки» 9.Задание «Найди группы» 10.Игра «Подарки». 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Моё настроение»
21.		ЯБЕДА	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического	1.Приветствие. Упражнение «Доброе утро» 2.Появление персонажа учителя Ёж. 3.Сказка «Ябеда»

			<p>мышления.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>4.Игра «Составь картинку»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Задание «Логический квадрат»</p> <p>7.Задание «Прятки»</p> <p>8.Игра «Летает – не летает»</p> <p>9.Задание «Рыбки»</p> <p>10.Задание «Противоположности»</p> <p>11. Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Комплименты»</p>
22.		ШАПКА – НЕВИДИМКА.	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Игра «Лошадки».</p> <p>2.Сказка «Шапка – невидимка»</p> <p>3.Игра «Составь Картинку»</p> <p>4.Игра «Волшебная шляпа»</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6.Задание «Логическая загадка»</p> <p>7.Задание «Удивительный лес»</p> <p>8.Задание «Мячики»</p> <p>9.Задание «Лабиринт»</p> <p>10.Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Костер дружбы».</p>
23.		ЗАДАЧА ДЛЯ ЛИСЁНКА	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Игра «Здравствуйте!»</p> <p>2.Полоса препятствий «Путешествие в лес»</p> <p>3.Сказка «Задача для Лисёнка (ложь)».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5. Задание «Логический ряд»</p> <p>6. Задание «Внимание! Внимание!»</p> <p>7.Игра «Запрещенное движение»</p> <p>8.Задание «Логическая цепочка»</p> <p>9.Задание «Фантазеры»</p> <p>10. Подведение итогов. Ритуал прощания.</p> <p>Упражнение «Доброе животное».</p>
24.		СПОРЩИК	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Наши помощники»</p> <p>2.Появление книги с загадками.</p> <p>3.Сказка «Спорщик».</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>5. Задание «Логический квадрат»</p>

			<p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>6.Задание «Футбол» 7.Игра «Топ-хлоп» 8.Задание «Азбука эмоций» 9. Задание «Внимание! Внимание!» 10.Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра-упражнение «Если весело живется»</p>
25.		ОБИДА	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2.Появление тайного послания. 3.Сказка «Обида» 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Парные фигуры» 6.Задание «Найди лишнее» 7.Игра «Слушай хлопки» 8.Задание «Аналогии» 9.Задание «Лабиринт» 10.Игра «На что похоже настроение?» 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Комплименты»</p>
26.		ХВОСТЫ	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>1.Приветствие. Упражнение «Наши помощники» 2.Вводная беседа 3.Сказка «Хвосты» 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Мальчики и девочки» 6.Задание «Дорисуй-ка!» 7.Игра «Пять имен» 8.Задание «Домики» 9.Задание «Графический диктант» 10.Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение Волшебное кольцо»</p>
27.		ДРАКИ	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического мышления, восприятия. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических</p>	<p>1.Приветствие. Игра «Здравствуйте!» 2.Появление персонажа учителя Ёж. 3.Сказка «Драки» 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Умозаключение» 6.Задание «Двойняшки» 7.Игра «Дотронься до...»</p>

			процессов.	8.Задание «Кораблики» 9.Задание «Рабочие инструменты» 10. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Воздушный шар»
28.		ГРУБЫЕ СЛОВА.	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие зрительного внимания, памяти. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» 2.Вводная беседа 3.Сказка «Грубые слова» 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Задание «Запоминай-ка». 6. Задание «Путаница». 7.Упражнение «Ругаемся овощами» 8. Упражнение «Мимика и жесты» 9.Задание «Бабочки» 10.Задание «Тайное послание» 11. Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Подарки»
29.		ДРУЖНАЯ СТРАНА.	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2.Путешествие в Лесную школу. 3.Сказка «Дружная страна» 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Задание «Коврик» 6.Задание «Четвертый лишний» 7.Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» 8.Задание «Парочки» 9. Задание «Азбука эмоций» 10.Подведение итогов. Ритуал прощания. Игра «Дружный паровозик». Упражнение «Эстафета дружбы».
30.		В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие внимания, мышления, воображения 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	1.Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» 2.Подвижная игра «Паровозик дружбы» 3.Сказка «В гостях у сказки» 4. Пальчиковая гимнастика. 5.Задание «Дорисуй-ка» 6.Задание «Лабиринт»

				7.Игра «Запрещенное движение» 8.Задание «Кроссворд» 9. Задание «Фантазеры» 10.Беседа «Наши отношения» 11.Упражнение «Дуэт» 12. Подведение итогов. Ритуал прощания. Упражнение «Молодцы!»
--	--	--	--	--