

Упражнение Заборчик

Упражнение «Заборчик» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- ставим верхние зубки на нижние, растягиваем губы в улыбке;
- стараемся улыбаться как можно шире, показав все зубки; стараемся удерживать улыбку от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша, чтобы:

- зубки стояли друг на друге, ни нижние, ни верхние зубки не должны выступать;
- улыбка была широкая, все зубки были видны.

Упражнение Трубочка

Упражнение «Трубочка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- ставим верхние зубки на нижние и вытягиваем губы вперёд трубочкой;
- стараемся удерживать губы в таком положении от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы зубки стояли друг на друге и не размыкались, когда губы вытягиваются вперёд трубочкой.

Упражнение Заборчик–Трубочка

Упражнение «Заборчик–Трубочка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- ставим верхние зубки на нижние, растягиваем губы в улыбке;
- стараемся улыбаться как можно шире, показав все зубки;
- стараемся удерживать улыбку от пяти до десяти секунд;
- затем, вытягиваем губы вперёд трубочкой, зубки должны быть сомкнуты;
- стараемся удерживать губы в таком положении от пяти до десяти секунд;
- переключаемся из улыбки в трубочку, из трубочки в улыбку пять–семь раз.

Если до этого вы тренировались выполнять упражнения Заборчик и Трубочка, то у вас всё должно получиться.

Упражнение Месим тесто

Упражнение «Месим тесто» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков и звука «Р».

Правила выполнения упражнения:

- кладём расслабленный широкий плоский язык на нижнюю губу;
- начинаем месить тесто: шлёпаем губами по языку, произнося звуки «пя-пя-пя»;
- теперь ставим пирожки в печку: прячем язык за зубки и широко улыбаемся, показав все зубки;
- затем остужаем пирожки: опять кладём расслабленный широкий и плоский язык на нижнюю губу и дуем на кончик языка;
- делаем три–пять таких повторений.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы когда он остужал пирожки, его язык был расслабленный и плоский как блинчик.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Месим тесто».

Упражнение Чистим зубки

Упражнение «Чистим зубки» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- открываем рот и кончиком языка начинаем чистить зубки с внутренней стороны, двигая язычком из стороны в сторону;
- сначала чистим нижние, а затем верхние зубки;
- делаем пять–семь таких повторений.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша чтобы кончик языка не высывался за зубки и не загибался внутрь.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Чистим зубки».

Упражнение Лошадка

Упражнение «Лошадка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению шипящих звуков («Ж», «Ш», «Щ», «Ч»), а также звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- широко улыбаемся и начинаем цокать язычком как лошадка
- цокаем пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша чтобы нижняя челюсть была неподвижна, работал только язычок.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Лошадка».

Упражнение Футбол

Упражнение «Футбол» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Р» и «Рь».

Правила выполнения упражнения:

- кладём на стол скатанный из ваты шарик и делаем ворота, например, из карандашей;
- приоткрываем рот и кладём широкий язык на нижнюю губу;
- теперь забиваем гол: дуем на шарик, стараясь закатить его в ворота.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы щеки не надувались. Струя воздуха не должна быть прерывистой: старайтесь забивать гол на одном дыхании.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Футбол».

Упражнение Массаж язычка

Упражнение «Массаж язычка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков, а также звуков «Л» и «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и приоткрываем рот;
- кладём расслабленный широкий и плоский язык на нижние зубки;
- начинаем кусать язык, произнося слог «та»;
- выполняем упражнение пять-десять секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язык не убежал в глубь рта.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Массаж язычка».

Упражнение Сладкое варенье

Упражнение «Сладкое варенье» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению шипящих звуков («Ж», «Ш», «Щ», «Ч»).

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и приоткрываем рот;
- широким языком начинаем облизывать верхнюю губу, как-будто слизываем оставшееся на губе варенье.
- делаем от пяти до десяти повторов.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы нижняя губа не помогала языку.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Сладкое варенье».

Упражнение Закрытая калитка

Упражнение «Закрытая калитка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков.

Правила выполнения упражнения:

- широко улыбаемся, показав все зубки (зубки должны быть сомкнуты);
- начинаем с усилием проталкивать язычок между зубками.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы нижняя и верхняя челюсти были в напряжении. Язычку должно потребоваться усилие, чтобы протиснуться между зубками.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Закрытая калитка».

Упражнение Блинчик

Упражнение «Блинчик» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих («З», «Зь», «С», «Сь») и шипящих («Ж», «Ш», «Щ», «Ч») звуков.

Правила выполнения упражнения:

- кладём широкий расслабленный язык на нижнюю губу, края языка должны касаться уголков рта;
- язык полностью расслаблен и лежит неподвижно;
- стараемся удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язык не двигался, был широкий и полностью расслабленный.

Упражнение Чашечка

Упражнение «Чашечка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению шипящих звуков («Ж», «Ш», «Щ», «Ч»).

Правила выполнения упражнения:

- открываем рот, кончиком и краями языка делаем чашечку — поднимаем язык к твёрдому нёбу;
- стараемся удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы нижняя губа и нижняя челюсть не тянулись за языком.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Чашечка».

Упражнение Горка

Упражнение «Горка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению свистящих звуков («З», «Зь», «С», «Сь»).

Правила выполнения упражнения:

- ставим верхние зубки на нижние и вытягиваем губы вперёд трубочкой;
- стараемся удерживать губы в таком положении от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы зубки стояли друг на друге и не размыкались, когда губы вытягиваются вперёд трубочкой.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Горка».

Упражнение Маляр

Упражнение «Маляр» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и открываем рот;
- ставим язычок за верхние зубки;
- начинаем красить кончиком язычка потолок — твёрдое нёбо;
- красим потолок от пяти до десяти секунд, затем отдыхаем и выполняем ещё три–пять повторений.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы кончик язычка не вываливался за передние зубки.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Маляр».

Упражнение Парус

Упражнение «Парус» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Л» и «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и широко открываем рот;
- ставим кончик язычка за верхние зубки;
- стараемся удерживать язычок у альвеол от пяти до десяти секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язычок был острым и напряженным иначе он будет вываливаться.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Парус».

Упражнение Красим стены

Упражнение «Красим стены» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- рот закрыт, губки сомкнуты;
- кончиком язычка начинаем красить стены — водим по внутренней стороне правой и левой щеки;
- выполняем по три–пять подходов для каждой щеки.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Красим стены».

Упражнение Часики

Упражнение «Часики» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- приоткрываем рот и начинаем водить напряженным кончиком язычка от одного уголка рта к другому;
- делаем пять–десять таких повторений.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша чтобы подбородок был неподвижен, а язычок двигался в воздухе, а не скользил по верхней или нижней губе.

Упражнение Качели

Упражнение «Качели» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р», «Рь» и «Л», «Ль».

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и открываем рот;
- кончиком язычка начинаем поочередно доставить то до верхней, то до нижней губы, как-будто пытаемся достать до носа и подбородка;
- делаем по пять–семь таких повторений.

При выполнении упражнения обращайте внимание малыша чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны, работал только язычок.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Качели».

Упражнение Грибок

Упражнение «Грибок» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р» и «РЬ».

Правила выполнения упражнения:

- широко улыбаемся и открываем рот;
- прижимаем плоский язык к нёбу, язык будет похож на тонкую шляпку гриба, а растянутая уздечка — на его ножку;
- стараемся удерживать язык в таком положении пять–десять секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язык был плоский и плотно прижимался к нёбу всей поверхностью.

Упражнение Гармошка

Упражнение «Гармошка» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р» и «РЬ».

Правила выполнения упражнения:

- широко улыбаемся и открываем рот;
- Прижимаем плоский язык к нёбу: язык будет похож на тонкую шляпку гриба, а растянутая уздечка — на его ножку (всё как в упражнении Грибок);
- теперь, не отклеивая языка, начинаем закрывать и открывать рот, как будто растягиваются меха гармошки;
- делаем пять–десять повторов.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы:

- язык был плоский и плотно прижимался к нёбу всей поверхностью;
- он старался каждый раз открывать рот шире и шире, всё дольше и дольше удерживая язык в верхнем положении.

Упражнение Дятел

Упражнение «Дятел» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р» и «Рь».

Правила выполнения упражнения:

- широко улыбаемся и открываем рот;
- ставим язычок за верхние зубки;
- начинаем стучать язычком по нёбу за верхними зубками на альвеолах со звуком «Д», звук «Д» нужно произносить часто, как пулемёт;
- стараемся стучать на весь выдох пять–семь секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язычок стучал за верхними зубками, а не убежал в глубь рта.

Видео в котором логопед показывает как выполнять «артикуляционное упражнение Дятел».

Упражнение Комарик

Упражнение «Комарик» подходит для подготовки артикуляционного аппарата малыша к произношению звуков «Р» и «Рь».

Правила выполнения упражнения:

- улыбаемся и приоткрываем рот;
- ставим язычок за верхние зубки;
- начинаем произносим звук «З», как-будто пищит комарик, звук должен быть похож на что-то среднее между «З» и «Ж»;
- стараемся так звенеть три–пять секунд.

При выполнении упражнения обращайтесь внимание малыша чтобы язычок не опускался вниз.