

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»

Принято на заседании
Совета педагогов
Протокол от _____ 20__ г. № ____

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
/Е.П.Павлова/
Приказ от _____ 20__ г. № ____



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда логопедическом пункте
МБДОУ детский сад «Берёзка»
на 2018-2019 учебный год

Учитель-логопед:
Е.И.Сорокина

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
№ п/п	Мероприятие	Сроки		На кого направлено мероприятие
		1-е полугодие	2-е полугодие	
1.	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по МБДОУ	август	декабрь	Дети 4-7 лет
2.	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста	В течение года		Первая младшая группа
3.	Первичное обследование детей в условиях логопункта, заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	январь	Дети 4-7 лет
4.	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы	декабрь	май	Дети 4-7 лет
5.	Обследование детей с речевой патологией для прохождения ПМПК	Март-апрель		Дети 5-7 лет
2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК				
1.	Зачисление детей для занятий в логопункте	Сентябрь	Январь	Дети 5-7 лет
2.	Отчет о списочном составе детей, зачисленных для занятий в логопункте, заведующему детским садом	Октябрь	Январь	заведующий
3.	Комплектование групп для профилактической работы	Сентябрь	январь	Дети 4-х лет
3. БЛОК АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ				
1.	Составление графика посещения логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребенка	Сентябрь	январь	
2.	Составление календарных планов работы, индивидуальных и подгрупповых занятий	Сентябрь-октябрь		
3.	Составление перспективного и индивидуального плана по профилактической работе	Сентябрь-октябрь		
4.	Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия в логопункт, и графиком проведения занятий	Октябрь	январь	Воспитатели групп
4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	В течение года		Дети
1.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию	Октябрь	Январь	Дети 5-7 лет

	фонематического слуха и восприятия			
5. БЛОК ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ				
1.	Родительское собрание «Об итогах диагностики. Цели и задачи логопункта»	Октябрь	январь	родители
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями о динамике речевого развития каждого ребенка, зачисленного в логопункт, с показом мини-занятия	В течение года		родители
3.	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	В течение года		Воспитатели
4.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течение года		воспитатели
5.	Проведение родительского собрания в младших группах	Октябрь		Родители
6. БЛОК КОНТРОЛЯ				
1.	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсоветах	Октябрь	май	
2.	Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей, зачисленных на занятия в логопункт	В течение года		
3.	Посещение занятий и утренников с целью контроля речевого развития	В течение года		
4.	Подведение итогов работы за учебный год по логопункту	май		
5.	Сдача отчета-анализа о проделанной работе на логопункте методисту РУО	Конец года		

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД.
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков	До 15 сентября	Список детей, зачисленных на

	зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.		логопункт.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписания индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, расписание занятий
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение Года	Инд. тетради, речевые карты.
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	<u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u> 1.Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ Тема: «Взаимодействие логопеда и воспитателей ДОУ»		Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики (обсуждение ведения тетради рабочих контактов).		Практическое использование
3.	Семинар – практикум «Современные подходы к развитию ЗКР дошкольников»		Практическое использование
4.	Педсовет. Тема «Формирование ЗКР дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых» (Информационно – практическое занятие «В мире слов и звуков»). Консультация: «Леворукость у детей».		Практическое использование
5.	Консультация: «Обогащение словаря».		Практическое использование
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

1.	<u>Выступления на родительских собраниях:</u> «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».	Октябрь	Тетрадь протоколов родительских собраний,
	«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДООУ.	Май	Тетрадь протоколов родительских собраний.
2.	<u>Консультации для родителей:</u> 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.	Сентябрь, май	Устная информация.
	2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.	Октябрь	Печатный материал.
	3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения	Ноябрь	Печатный материал.
	4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад.	Декабрь	Печатный материал.
	5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.	Январь	Печатный материал.
	6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет.	Февраль	Печатный материал.
	7.Играем пальчиками – развиваем речь.	Март	Печатный материал.
	8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет	Апрель	Печатный материал.
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы.
4.	Анкетирование	Сентябрь	Анализ анкет
5.	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий	В течение года	Практическое использование
5. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА			
1.	<u>Пополнение учебно-методического комплекса.</u> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и	В течение года	Дидактические игры и пособия

	индивидуальной работы с детьми.		
6. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ и на уровне района	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
6.	Самообразование. Работа над темой: «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»	В течение года	Практические материалы
7.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.	В течение года	Документы об участие