

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка»



ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Учитель-логопед:
Е.И.Сорокина

Общие сведения о кабинете:

Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад «Березка»

Общая площадь логопедического кабинета: 30 м. кв.

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 2 шт.

искусственное – люминесцентные лампы 8 шт.

Количество работающих логопедов: 1

Ф. И. О. учителя-логопеда: Сорокина Евгения Ивановна

Образование: высшее

График работы учителя –логопеда

Понедельник 10-00 -12-00

Вторник 10-00 -12-00

Среда 10-00-12-00

Четверг 10-00 -12-00

Пятница 15-00 -17-00

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей
2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них

Правила пользования логопедическим кабинетом

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Оснащение кабинета

Настенное зеркало-1 шт.
 Столы для детей – 4 штук
 Стулья детские – 15 штук
 Стол для логопеда-1шт.
 Стул – 2 штуки
 Магнитная доска-1шт.
 Шкафы книжные -1шт.
 Коробки и корзины для пособий
 Ковер-1шт.
 Маленькие зеркала:5 шт.
 Музыкальный центр-1
 Ноутбук – 1 шт.
 Интерактивная доска – 1 шт.
 Проектор – 1 шт.



Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми:

Шпатели деревянные
 Марлевые салфетки, стерильные бинты.
 Вата стерильная, спирт.
 Пособия для индивидуальной работы.
 Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
 Материалы для обследования устной речи.

Документация:

Должностные инструкции учителя-логопеда.

Рабочая программа учителя-логопеда.
Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
Паспорт кабинета.
Протоколы ПМПК.
Речевые карты на каждого ребенка.
Тетрадь по работе с родителями.
Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
Календарно-тематическое планирование.
Годовой план работы.
Циклограмма деятельности логопеда.
График работы учителя-логопеда.
Расписание коррекционно-образовательной деятельности логопеда.
Тетради индивидуальной работы с детьми.
Копии отчетов о результатах коррекционной работы.

Дидактические пособия:

1. Пособия для коррекционной логопедической работы:

по связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа);
по грамматическому строю
по лексическому запасу (папки по лексическим темам);
по звукопроизношению
по фонематическому восприятию.

2. Пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности:

Пирамидки из 4-8 колец, «почтовые» ящики.
Кубики разного цвета и размера, счетный материал в пределах 10 (палочки, грибочки и т.д.)
Разрезные картинки разной конфигурации и наборы картинок на выделение четвертого лишнего.
Набор матрешек, полных кубиков, геометрических форм и предметов.
Игра «Сравни и отличи» (наборы картинок типа: самолет – птица, кукла – девочка).
Наборы карточек на обобщающие темы и набор карточек с видовыми и родовыми понятиями.
Наборы предметов, отличающиеся одним или несколькими признаками (цвет, форма, величина).
Игра «Четвертый лишний»
Игра «Готов ли ты к школе» (развитие речи)



3. Картотеки:

пальчиковых гимнастик,
логоритмических игр,
дыхательных гимнастик.
артикуляционных гимнастик

4. Набор предметных картинок по разделу: «Ознакомление с окружающим миром»:

обувь, одежда
посуда, игрушки
домашние птицы, зимующие и перелетные птицы
домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера
овощи, фрукты, ягоды
растительный мир: деревья, кусты,
цветы, насекомые
рыбы, продукты питания
профессии, транспорт
времена года
части тела человека
мебель
действия (глагольный словарь)



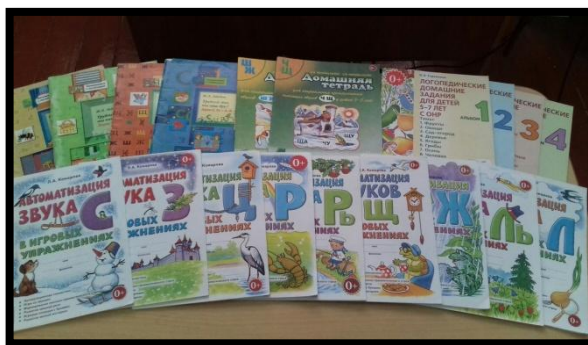
5. Дидактический материал по формированию связной речи:

сюжетные картины
серии сюжетных картин
тематические картины.

6. Дидактический материал по формированию звуковой культуры:

картинный материал для автоматизации поставленных звуков
альбом для закрепления поставленных звуков
логопедическое лото на автоматизацию и дифференциацию звуков

папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков
наборное магнитное полотно



7. Дидактический материал для развития мелкой моторики:

пирамидки, матрешки
шнуровки, деревянные пазлы
игры головоломки
орнамент Н.Зайцева
мозаика.

**Используемая в работе литература, методические пособия,
диагностический материал:**

№	Наименование
<i>Диагностические пособия</i>	
1	Гаврина С.Е. Тесты для определения развития ребенка: Развитие речи. Логопедия: 3+. ФГОС ДО. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
2	Белавина Н.Н. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей.
3	Кирьянова Р.А. Диагностический материал для психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи 5-6 и 6-7 лет. – СПб.: КАРО, 2007
4	Азова О.И. Диагностический комплект. Часть 1. Словарь. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
<i>Пособия</i>	
1.	Акименко В.М. Ваш домашний логопед: развитие речи детей дошкольного и школьного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2006
2.	Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет: метод. рекомендации. – СПб.: КАРО, 2007
3.	Краузе Е. Логопедия. – СПб.: КОРОНА-Век, 2010.
4.	Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.

5.	Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: практическое пособие. – СПб.: ООО Издательство «Корона.Век», 2011.
6.	Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения для развития речи: альбом дошкольника. – М.: Книголюб, 2005.
7.	Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8.	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.
9.	Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал для дошкольного и младшего школьного возраста. – Волгоград: Учитель, 2013.
10.	Бардышева Т.Ю. Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
11.	Бардышева Т.Ю. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
12.	Новиковская О.А. 500 игр и упражнений для развития речи. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008.
13.	Юдина Я.Л. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2011
14.	Герасимова А.С. Популярная логопедия: практическое руководство для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15.	Логопедические занятия с детьми 4-5 лет. – Волгоград: Учитель, 2014
16.	Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (4 альбома). – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
17.	Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков у детей 5-7 лет (ш-ж, ч-щ) – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
18.	Комарова Л.А. Автоматизация звука в игровых упражнениях (с, з, ль, л, ш, ч-щ, ж, ц, р) – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
19.	Азова Е.А. Учим звуки (р-рь, л-ль, ш, ж, с-ш, з-ж, с-ч, ч-ц, щ-сь). – М.: ТЦ Сфера, 2016.
20.	Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые игры и упражнения для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
21.	Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! (звуки с-сь, з-зь, л-ль, р-рь, ш, ж, щ). – М.: ИЦ «Вентана –граф», 2010.
22.	Степанова Е.Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
23.	Спивак Е.Н. Звуки с, съ, з, зь, ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
24.	Лылова Л.С. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия. – Воронеж: ООО «Метода», 2015.
25.	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР: конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.
26.	Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в

	подготовительной группе для детей с ФФН. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
27.	Спивак Е.Н. Звуки л-ль, р-рь: речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.
28.	Созонова Н. Рабочая тетрадь: фонематические рассказы и сказки для детей 5-7 лет (3 части). – Екатеринбург: ООО «Литур – К», 2014.
29.	Якимович О.А. Тетрадь дошкольника 5-6 лет. Логопедические игры и упражнения. Домашние задания. – Волгоград: Учитель, 2015.
30.	Якимович О.А. Тетрадь дошкольника 6-7 лет. Логопедические игры и упражнения. Домашние задания. – Волгоград: Учитель, 2015.
31.	Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. - Спб.: Издательский Дом «Литера», 2017.
32.	Ткаченко Т.А. С пальчиками играем, речь развиваем. 3-5 лет– Екатеринбург: ООО «Литур – К», 2016.
33.	Созонова Н. Рабочая тетрадь: рассказы о временах года (осень, зима) – Екатеринбург: ООО «Литур – К», 2017.
34.	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Развитие мелкой моторики: готовим руку к письму. – М.: Издательство АСТ, 2016.
35.	Мещерякова Л.В. 365 + 5 логопедических заданий. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Медиасредства

1.	Универсальная методика РОБИНС «Говорящий ЛОГОПЕД» 3-5 лет
2.	Развитие речи – Учимся говорить правильно
3.	Лунтик учит буквы
4.	Мерсибо «ЛОГО-блиц»
5.	Домашний логопед – Практический курс

