

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад «Березка»*

Нижегородская область, Сеченовский район,

с.Сеченово, ул.Пионерская, д.14 а



# **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ КАРТИНКУ»**

**КОНКУРСАНТ:** педагог-психолог МБДОУ

Сорокина Е.И.

2015 г.



В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в обществе, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится нравственно-патриотическое воспитание.

Известно, что любовь к Родине начинается с любви к своему родному краю – месту, где родился человек. Академик Д.С. Лихачёв справедливо отмечал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, развивать интерес к истории своего края.

Для её решения, несомненно, во многом способствуют дидактические игры. Ведь игра, как известно, ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.





## Дидактическая игра «Сложи картинку».

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста (от 5 лет).

**Цель:** Расширить, закрепить, уточнить представления дошкольников об административных зданиях и памятниках, находящихся на площади Советской.

### Дидактические задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к родному селу;
- Узнавать здания и памятники площади Советской;
- Формировать у детей наблюдательность;
- Активизировать словарный запас детей;
- Упражнять детей быстро и правильно собирать мозаику с изображением зданий и памятников площади Советской;
- Развивать память, внимание, логическое мышление, воображение

### Материал.

- Фотографии с изображением зданий, размером 10x15 (6 шт.) (детский сад «Березка»; Управление образования, по делам молодёжи и спорта администрации Сеченовского муниципального района; Сеченовский дом культуры; Администрация Сеченовского муниципального района; Торговый дом «Планета»; «Полиция»);
- Фотографии с изображением памятников 10x15 (3 шт.) (памятник Ленину, памятник Сеченову, обелиск «Павшим воинам Великой Отечественной войны»);
- Карточки – пазлы на конструкторе ЛЕГО (11 шт.)



**Правила игры:** игра в увлекательной форме познакомит детей с зданиями и памятниками площади Советской.

Дошкольник должен из отдельных фрагментов собрать целостное изображение. Это можно сделать по образцу или по памяти.

**Методические рекомендации:**

- Игру лучше начинать под руководством взрослого (воспитателя) и после проведения экскурсии по площади Советской;

- В период знакомства с фотографиями объектов необходимо помогать детям, сообщая необходимые сведения, не критикуя за отсутствие знаний или ошибки;

- Перед началом игры воспитателю следует вспомнить и обсудить с детьми, где и когда они видели данные объекты;

- Игру следует проводить на положительном эмоциональном фоне, создавая её участникам ситуацию успеха.

**Варианты игры:**

1. Воспитатель поочередно демонстрирует фотографии с изображением и предлагает детям угадать, какой объект изображён на ней, а затем собрать это изображение из конструктора, опираясь на образец или по памяти.

2. Воспитатель раздает конструктор детям, предлагая собрать его, кто быстрее.

3. Дети собирают конструктор и размещают здания и памятники на макете площади Советской.





**Мониторинг для выявления знаний детей старшего дошкольного  
возраста о родном селе.**

- 
- 
1. Как называется село, в котором мы живём?
- 
- 
2. Как называется наш детский сад?
- 
- 
3. На какой улице он находится?
- 
- 
4. Назови улицу, на которой ты живёшь.
- 
- 
5. Есть ли в нашем селе главная площадь? Как она называется?
- 
- 
7. Если бы к нам приехали гости из другого села, что интересного ты бы им  
показал в нашем селе?
- 
- 
8. Давай поиграем в игру: «Что это?»  
Я буду показывать картинки, а ты должен (а) угадать, что это. За правильный  
ответ получишь фишку.
- 
- 



