

### **Как подготовиться родителям и ребёнку, впервые идущему в детский сад.**

- Предупредить малыша как минимум за неделю, повторяя по 2-3 раза в день, что скоро он идет в детский сад.
- За две недели до поступления в д/сад узнайте режим дня и начинайте приучать ребёнка к этому распорядку.
- Сходите с ним несколько раз на прогулку в детский сад, не забывая пояснять, что сюда ходят детки, когда их папы и мамы на работе. Освойте маршрут от дома и обратно.
- Ни в коем случае не обманывайте ребёнка, уходя от него тайком. Пообещайте, что скоро вернётесь, поцелуйте и уходите.
- Обещайте ему в подарок новую игрушку в первый день, расскажите, что и вы в детстве ходили в садик.
- Используя кукол и медвежат (зайчиков, собачек), обыграйте различные ситуации, которые могут приключиться в детском саду, в том числе ситуацию расставания с родителями, решения некоторых проблем.
- Разрешите ему брать с собой любимую игрушку или другой предмет, ведь это частица привычного для него дома.
- Не оставляйте ребёнка в первый день одного, побудьте с ним и вместе вернитесь домой, а во второй день оставьте не больше, чем на 2 часа. И только со второй недели попробуйте оставлять на целый день.
- Попросите разрешения оставить любимую игрушку малыша переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило, кто с ней дружил, кто обижал. Так вы узнаете о том, удалось ли ребёнку привыкнуть к садика.
- Большой ошибкой является мнение, что воспитатель научит ребёнка всем необходимым навыкам, воспитаёт его вместо родителей. Сами научите ребёнка одеваться, собираться на прогулку, кушать.

### **Что ждёт вас в детском саду**

Максимально честно ответьте на вопросы. Чем больше будет ответов «Да», тем легче ваш ребёнок адаптируется в новой жизни

- Умеет ли ребёнок устанавливать взаимодействие с взрослыми, ищет ли их помощи?
- Умеет ли ребёнок самостоятельно и разнообразно играть?
- Развита ли у него любознательность?
- Стремится ли он к самостоятельности?
- Владеет ли необходимыми навыками самообслуживания, пробует ли сам одеваться, есть, умываться?
- Умеет ли убирать на место книжки, игрушки?
- Хорошо ли малыш относится к посторонним взрослым?
- Ребёнок не пугается посторонних взрослых?
- Ребёнок с удовольствием вступает в контакт?
- Проявляет ли ребёнок интерес к другим детям?

### **Как подготовиться родителям и ребёнку, впервые идущему в детский сад.**

- Предупредить малыша как минимум за неделю, повторяя по 2-3 раза в день, что скоро он идет в детский сад.

- За две недели до поступления в д/сад узнайте режим дня и начинайте приучать ребёнка к этому распорядку.
- Сходите с ним несколько раз на прогулку в детский сад, не забывая пояснять, что сюда ходят детки, когда их папы и мамы на работе. Освойте маршрут от дома и обратно.
- Ни в коем случае не обманывайте ребёнка, уходя от него тайком. Пообещайте, что скоро вернётесь, поцелуйте и уходите.
- Обещайте ему в подарок новую игрушку в первый день, расскажите, что и вы в детстве ходили в садик.
- Используя кукол и медвежат (зайчиков, собачек), обыграйте различные ситуации, которые могут приключиться в детском саду, в том числе ситуацию расставания с родителями, решения некоторых проблем.
- Разрешите ему брать с собой любимую игрушку или другой предмет, ведь это частица привычного для него дома.
- Не оставляйте ребёнка в первый день одного, побудьте с ним и вместе вернитесь домой, а во второй день оставьте не больше, чем на 2 часа. И только со второй недели попробуйте оставлять на целый день.
- Попросите разрешения оставить любимую игрушку малыша переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило, кто с ней дружил, кто обижал. Так вы узнаете о том, удалось ли ребёнку привыкнуть к садику.
- Большой ошибкой является мнение, что воспитатель научит ребёнка всем необходимым навыкам, воспитает его вместо родителей. Сами научите ребёнка одеваться, собираться на прогулку, кушать.

#### **Что ждёт вас в детском саду**

Максимально честно ответьте на вопросы. Чем больше будет ответов «Да», тем легче ваш ребёнок адаптируется в новой жизни

- Умеет ли ребёнок устанавливать взаимодействие с взрослыми, ищет ли их помощи?
- Умеет ли ребёнок самостоятельно и разнообразно играть?
- Развита ли у него любознательность?
- Стремится ли он к самостоятельности?
- Владеет ли необходимыми навыками самообслуживания, пробует ли сам одеваться, есть, умываться?
- Умеет ли убирать на место книжки, игрушки?
- Хорошо ли малыш относится к посторонним взрослым?
- Ребёнок не пугается посторонних взрослых?
- Ребёнок с удовольствием вступает в контакт?
- Проявляет ли ребёнок интерес к другим детям?