

ПЛАН

работы по самообразованию

«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»

Цель самообразования по теме: создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у дошкольников.

Задачи самообразования:

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей старшего дошкольного возраста.
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик.
4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду кабинета
5. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

1. Совершенствование мелкой моторики рук у дошкольников через использование разнообразных методов и приёмов: пальчиковые гимнастики, физкультминутки, самомассаж кистей рук, нетрадиционные техники рисования, пальчиковый театр.
2. Взаимосвязь мелкой моторики рук с уровнем интеллектуального развития ребенка.

Этапы проработки материала:

1. Информационно-аналитический.

Изучение литературы по теме:

2. Практический.

Использование различных форм работы с детьми.

Формы работы с детьми:

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа.

Методы и приёмы работы:

- пальчиковые гимнастики;
- изготовление дидактических игр, шнуровок;
- использование нестандартного счетного материала;
- игры с кубиками, конструкторами;
- рисование с использованием шаблонов, трафаретов.

3. Предоставление отчета о работе.

Форма отчетности:

- сделать консультацию для воспитателей и родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников»;

- составить картотеку пальчиковых игр и гимнастик;

- организация выставки «Игры, способствующие развитию мелкой моторики».

Какой предполагается результат: у детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать принадлежности для письма, получают удовольствие от творческой деятельности, стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Составление плана и утверждение его на педсовете. 2. Проведение диагностики психического развития детей старшего дошкольного возраста. 3. Изучение литературы: - Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009. - Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014. - Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013. - Бардышева Т. Ю. Рассказы стихами руками. Москва, 2014.
Октябрь	1. Групповые занятия с детьми старшей группы на развитие мелкой моторики: <ul style="list-style-type: none">• «Штриховки»;• «Раскрашивание»;• Использование в работе счетных палочек 2. Индивидуальные занятия на развитие моторики: <ul style="list-style-type: none">• «Проведи по лабиринту»• «Дорисуй»• «Составь бусы»
Ноябрь	1. Консультация для родителей «Психическое развитие детей 5-6 лет» и «Психическое развитие детей 6-7 лет». 2. Групповые и индивидуальные занятия
Декабрь	1. Развитие мелкой моторики рук: - рисование по клеточкам; - штриховка.
Январь	1. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 и 6-7

	лет». 2. Развитие мелкой моторики рук: - игры со счетными палочками.
Февраль	1. Упражнение на развитие ловкости рук (внимание) и мелкой моторики: - «Зеркало» 2. Пальчиковые игры с детьми
Март	Упражнения на развитие мелкой моторики рук Использование пальчиковых игр на занятиях
Апрель	Диагностика психического развития детей старшей группы
Май	Отчет о результатах работы по теме самообразования на итоговом педсовете. Консультация для воспитателей и родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников».