

## **Занятие. Букет для учителя**

### Цели:

1. Продолжить знакомства детей друг с другом.
2. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения.
3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику пантомимику, интонацию.
4. Развитие внимания, памяти, мышления.
5. Развитие мелкой мускулатуры руки.
6. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).

### Материалы:

Цветные карандаши, пиктограмма «Радость», разрезные картинки с пиктограммой «Радость» для каждого ребенка, музыкальное сопровождение, бланки с заданиями для детей.

## **Ход занятия**

### Организационный

Приветствие «Делай как я»

Психолог. Давайте начнем наше занятие вот с чего. Пусть каждый из вас назовет себя по имени и при этом выполнит какие-нибудь движения или действия. Например, я назову свое имя и прохлопаю его в ладоши. Можно топтать ногами или делать что-то еще, но так, чтобы все сидящие в круге смогли повторить ваше действия. Итак, я называю свое имя и прохлопываю его, а все остальные повторяют за мной... Отлично! Продолжит тот, кто сидит справа от меня и т. д.

### Мотивационный

Игра «Поезд»

Дети изображают вагоны, психолог – паровоз. Паровоз движется ритмично, с песенкой, останавливается у каждой станции – у вагонов, собирая детей в поезд. Каждый последний в поезде ребенок во время остановки спрашивает, обращаясь к ребенку, около которого останавливается: «Как называется станция?». Тот отвечает (называет свое имя), и его приглашают сесть в поезд. Вместе дают гудок к отправлению: «Ту-у-у». одновременно выполняют движение рукой, согнутой в локте, сверху вниз.

### Практический

Сказка «Букет для учителя»

Психолог. В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки.

*В лесу суета, переполох. Заяц бегает целый день в поисках сумки для сынишки. Зайчонок собрался завтра в школу, а портфеля нет. Как же ему книжки да тетрадки носить? Белка обещала помочь. Она своей дочке-то портфель настоящий смастерила, с отделениями, с ремешками и кармашками.*

*А Медведица трудится над костюмчиком для Медвежонка: «Ведь в школу надо нарядным идти, как на праздник», — ласково приговаривала она, отглаживая белый воротничок у рубашки.*

*Лисичка волнуется: «Надо Лисенка помыть, расчесать, красиво и аккуратно хвостик уложить, а его все нет, все где-то с Волчонок играет!»*

*Но Лисенок, Волчонок и Медвежонок вместе с Белочкой и Зайчонок занимались важным и нужным делом. Наши будущие первоклассники в лесу собирали букет для своего учителя. Собирали и разговаривали.*

*- Ой, Белочка, как же ты будешь в школе учиться? Ты все прыгаешь да прыгаешь, — волновался за подружку Лисенок.*

*- Не знаю, — ответила Белочка, — я действительно не могу усидеть на месте спокойно.*

*- Ничего, — успокоил ее Зайчонок, — там, говорят, перемены будут, нот на них и попрыгаешь.*

*- Перемены? — удивился Волчонок. — А мне папа говорил, что в школе будут уроки, на которых мы будем учиться, узнавать что-то новое.*

*- Это правильно! — поддержал друга Медвежонок. — Для этого мы школу-то и идем.*

*- Да, но все время учиться, долго сидеть за столами мы не сможем, устанем, — объяснял Зайчонок, — поэтому придумали перемены, где можно отдохнуть, поиграть.*

*- Поживем — увидим, — проворчал Медвежонок, — а сейчас давай цветы самые красивые выбирать, чтобы учителю Ежу понравились.*

*- А какой он, учитель? — поинтересовалась Белочка. — Добрый он или злой?*

*- Не знаю... — размышлял Волчонок. — Самое главное, мне кажется, чтобы он был умным, чтобы много знал и умел.*

*- А я хочу, чтобы добрым был, — продолжала Белочка, — чтобы всё разрешал.*

*- Представь себе, что тогда за уроки будут! — удивился Лисенок. - Одному разрешили кричать, другому скакать, а третьему в игрушки играть!*

*Все ребята-зверята весело засмеялись.*

*- Мне хотелось бы учителя доброго, но строгого и справедливого, чтобы смог понять и простить, помочь в трудную минуту и чтобы на уроке ним было интересно, — закончила свои рассуждения Белочка.*

*- Да, это было бы хорошо... — подтвердил Медвежонок.*

*- А мне кажется, что каждому из нас свой учитель мечтается, — тихо произнес Зайчонок.*

*- Ты что-то загрустил, Зайчонок, боишься? — удивился Волчонок. - Смелее! Пусть будет учитель такой, какой он есть, а не выдуманный!*

*- А мне мама говорила, что в учителя идут только те, которые любят детей и хотят их многому научить! — воскликнула Белочка.*

*- Ой, ребята, смотрите, какой у нас большой и красивый букет получился! — обрадовался Лисенок.*

*«Наверное, нашему учителю будет очень приятно!» — подумали завтрашние первоклассники.*

После того как дети прослушали сказку, Психолог просит их поделиться впечатлениями от услышанного и выполнить задание «Букет».

### ***Пальчиковая гимнастика***

Комплекс 1. Упражнение «Колечко».

### ***Задание «Букет»***

Назови цветы, которые здесь изображены. Найди среди них такие, которые встречаются только один раз, раскрась.

### ***Задание «Профессии»***

Назови профессию и род занятий каждого персонажа, изображенного на картинке. Соедини стрелочкой и расскажи, кому какие предметы понадобятся

### ***Игра «Составь картинку»***

Психолог просит детей собрать картинку и угадать, какое чувство на ней изображено. После выполнения задания детьми он показывает пиктограмму «Радость»: «Как вы догадались, что это радость?.. Конечно, глаза чуть прищурены, на лице улыбка. Посмотрите на эти фотографии. Какое чувство испытывают эти люди? Как вы догадались?.. Попробуем изобразить радостных учеников».

### ***Игра «Подари мне свою улыбку»***

Улыбка — это символ человечности, тепла и согласия. Подарите друг другу улыбку и комплимент.

### ***Задание «Словарик эмоций»***

Помоги животным найти своих хозяев.

### **Рефлексивный**

Игра «Доброе животное»

Психолог. Возьмемся за руки и представим, что мы одно животное. Давайте прислушаемся к его дыханию. Все вместе сделаем вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох, вдох-выдох. Очень хорошо. Послушаем, как бьется его сердце. Тук — делаем шаг вперед, тук — шаг назад, тук — шаг вперед, тук — шаг назад.

Молодцы! Спасибо.

До свидания!